МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ. ИМ КРУПСКОЙ, Д.39", L=р.п. Каменоломни, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО, OGRN=1026101413832, SNILS=05605897887, ИНН ЮЛ=6125016166, INN=612500690052, E=maurco@mail.ru, G=Ольга Николаевна, SN=Кобец, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.03 16:40:04+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н.Знаменского
_____ О.Н. Кобец
Приказ № 288 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 им. А.Н. Знаменского

(подготовлена на основе Федеральной программы воспитания)

2023-2024 учебный год

р.п. Каменоломни

Содержание

Пояснительная записка …… 3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания…….. 4

1.1. Цель и задачи воспитания …… 4
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности…….. 8
1.2.1.Уклад лицея ……..... 8
1.2.2. Воспитывающая среда лицея …… 9
1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества)…… 9
1.2.4. Социокультурный контекст……...11
1.3. Основные направления воспитания обучающихся …….. 11
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания……12
1.4.1.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования… 12
1.4.2.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования….. 14
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования….. 16

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности……... 20

2.1. Основные школьные дела …… 20
2.2. Классное руководство …….. 21
2.3. Школьный урок…… 23
2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование……24
2.5. Внешкольные мероприятия…….. 25
2.6. Предметно-пространственная среда ……... 26
2.7. Работа с родителями (законными представителями)…… 27
2.8. Самоуправление……27
2.9. Профилактика и безопасность ……28
2.10. Социальное партнерство …… 31
2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)……..32
2.12. Детские общественные объединения……34

Раздел III. Организация воспитательной деятельности……39

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы …….. 39
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности ……40
3.3. Кадровое обеспечение……... 40
3.4. Нормативно-методическое обеспечение…… 41
3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей…….. 43
3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……43
3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания ……43

Приложение: Календарный план воспитательной работы по уровням обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского (далее соответственно Программа) является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательном учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательныестандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- на основе Письма Минпросвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №747 от 09.08.2023 г.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования,

определенных ФГОС. Программа разработана и утверждена с участием Педагогического совета лицея, Управляющего совета и органов ученического самоуправления. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в лицее определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** обучающихся в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МБОУ лицее № 82 педагогическими работниками и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающихся. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьниками данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. *В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)* таким приоритетом в МБОУ лицее № 82 является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первыерадости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как к залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. *В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в лицее. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ лицее № 82 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом достижения личностных результатов.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, воспитания взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой рабочей программы воспитания МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

–**принцип культуросообразности**. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

–**принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–**принцип инклюзивности**. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2.1. Уклад лицея

Уклад МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад лицейской жизни, способствующий формированию личности школьника - с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского расположен в центре р.п. Каменоломни, на центральной улице им. Крупской. Воспитательная деятельность осуществляется в социальном партнерстве с ДШИ, Дворцом культуры, центральной районной библиотекой, спортивным комплексом «Нива» и водно-оздоровительным комплексом «Бассейны Дона», с районным краеведческим музеем,

органами районного молодежного парламента, Центром культурного развития, социальным приютом для детей и подростков Октябрьского района «Огонек», с общественной организацией семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен», с военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» Октябрьского (с) района.

Данная специфика учитывается при составлении программы воспитания для позитивного влияния социального окружения обучающихся.

Ядром лицейской жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности лицея, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи – образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, которые грамотно организуют учебно-воспитательный процесс, владеют инновационными методами и способами, внедряют современные технологии взаимодействия с обучающимися.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения и поддержки каждого ученика, создаются условия для самореализации обучающихся.

С учетом системно-деятельностного подхода модель уклада лицейской жизни претерпевает изменения, с одной стороны, обеспечивает открытость образовательного учреждения для взаимодействия с социумом, с другой стороны обеспечивает её достаточное отличие, особенность, устойчивость в преобразованиях, в развитии.

Базовыми принципами формирования уклада лицея являются:

1) личностная ориентации образования (обеспечивает формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования);

2) субъектность (обеспечивает возможность организации педагогического взаимодействия в формате «Человек созидает Человека»;

3) совместная деятельность (сотрудничество и сотворчество обучающихся, педагогов и родителей);

4) целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания);

5) вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования и воспитания с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся);

1.2.2. Воспитывающая среда лицея

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Взрослых и детей в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского объединяет не просто цель, а вера в возможность преодоления трудностей. В нашем лицее много неравнодушных учеников и педагогов, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в образовательном учреждении. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы лицей стал очагом добра, справедливости, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского:

- **детские** (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В лицее обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

- **детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

-**профессионально-родительские**. Общность работников лицея и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками лицея, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу лицея:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

- уважение и учет норм и правил уклада лицея, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.2.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст - это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

В МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского воспитываются дети из разных конфессий и разных национальностей, ежегодно пребывают дети из различных регионов. Складывается поликультурная образовательная среда, которая создает благоприятные условия для обеспечения у обучающихся адекватного восприятия своей национальности и формирования у них позитивного отношения к представителям других национальностей, развития межкультурной компетентности.

К ним мы относим следующие:

– обогащение кругозора школьников информацией о культуре, истории, ценностях своего и других народов;

– создание благоприятного психологического климата для позитивного общения детей, принадлежащих к различным этническим группам;

– включение детей разных национальностей в совместную познавательную и практическую деятельность, специально спроектированные ситуации.

Культурная составляющая социально-культурной среды лицея позволяет формировать в детях интерес к истории родного края, ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: литературных конкурсов, викторин, встреч, выставок, фестивалей, экскурсий и т.д. Реализация социокультурного контекста опирается также на построение социального партнерства образовательной организации.

1.3.Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

-**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

-**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лицея. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровне основного общего и среднего общего образования).
Вариативные модули: «Детские общественные объединения».

1.4.Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение

	гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность при роды, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	**Характеристики (показатели)**
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в

	прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего его народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и

	неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающийготовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязей человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская куль-

тура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого,

	национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому

	самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающийсвои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

	ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс дискуссионных площадок (детских, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти и правоохранительных органов, общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни лицея, поселка, страны;

- проводимые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На лицейском уровне:

- общелицейские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы лицея;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея, города и региона;

- социальные проекты в лицее, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров лицея, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- праздничные мероприятия, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- патриотические - акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России», «Письмо солдату»;

- экологические - «Чистый школьный двор», «Сохраним природу родного края»,

- благотворительные акции «Белый цветок», «Дари добро», «Тепло для героя» по оказанию помощи учащимся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разновозрастные сборы - многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских основных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу

гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;

- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем основном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся и их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, Духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, ас другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающее в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные«огоньки» и вечера, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах потем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами беседклассного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классеучителями, а также (при необходимости) - со школьным педагогом-психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные наформирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, напредупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в делеобучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

2.3. Школьный урок

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках занятий внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Здоровое поколение», «Шахматы», «Функциональная грамотность».

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность в лицее опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Дополнительное образование детей - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направленность дополнительного образования, реализуемая в лицее:

- техническая (кружок «Техническое творчество»;
- социально-гуманитарная (кружок «Юнармия»);
- художественная (кружок «Юный художник», кружок «Веселые нотки», кружок «Объектив», кружок «Ландшафтный дизайн»), школьный театр « Дебют».

2.5. Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы, поездки выходного дня: в музеи, картинную галерею, развлекательные центры, на предприятие, природу и др.;

- литературные, исторические, экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами лицея, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.6. Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания лицея государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Октябрьского района (флаг, герб);
- оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) позитивной информацией в доступной, привлекательной форме; размещение новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные активные аудио и видео) природы России, Ростовской области, Октябрьского района предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство лицея на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, оформление классного уголка, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни лицея - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общелицейских дел и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадка культурных растений, закладка газонов);
- акцентирование внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.

2.7. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласование позицией семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации их детей;
- общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-наставника) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного руководящего органа- Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.д.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

2.9. Профилактика и безопасность

(профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, наркомании, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на железнодорожном транспорте).

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в лицее к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

Для этого в лицее используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программы «Будущее для детей», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Воспитание законопослушного поведения реализуется по следующим направлениям:

1.Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Октябрьского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

2. *Профилактика суицидального поведения*

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы педагога-психолога;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- тематических классных часов жизнеутверждающего характера «Цени свою жизнь», «Мы выбираем счастливую жизнь»;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирование о действии «Телефонов доверия».

3. *Профилактика экстремизма и терроризма*.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участиев противоправных действиях;

4.Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

Реализация путем:

- выявления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- проведение совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- персонифицированный учет внеурочной занятости обучающихся;
- установление контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организация консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

5.*Информационная безопасность*

Задачи воспитания:

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- повышение информационной компетентности.

Реализация путем:

- разъяснительные беседы по безопасному использованию Интернет-сети;
- организация родительских собраний по вопросу о взаимодействии детей с информационной средой во внеурочное время и дома;
- мониторинг социальных сетей детьми «группы риска».

6.*Пожарная безопасность*

Задачи воспитания:
- реализация системы мер по воспитанию противопожарной безопасности детей;
- изучение правил и инструкций по пожарной безопасности;
- формирование практических навыков выполнения порядка действий при пожаре.

Реализация путем:
- просмотра видеороликов, видеосюжетов «Как избежать пожаров»;
- обучающие занятия, беседы о мерах безопасности при возникновении пожароопасной ситуации;
- встречи с сотрудниками МЧС;
- проведение викторин и конкурсов по пожарной безопасности.

7. *Дорожная безопасность*

Задачи воспитания:
- обучение учащихся правилам поведения на дорогах;
- воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения;
- реализация программы изучения правил дорожного движения на классных часах;
- воспитание чувства ответственности за соблюдение правил дорожного движения и безопасности своей жизни.

Реализация путем:
- проведение бесед на классных часах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- организация встреч с инспекторами ДПС;
- профилактическая работа отряда ЮИД;
- проведение конкурсов рисунков и знатоков правил дорожного движения, зачетных уроков, викторин.

8. *Безопасность на железнодорожном транспорте*

Задачи воспитания:
- пропаганда безопасности на железнодорожном транспорте и его инфраструктуре;
- воспитание привычки безопасного поведения;
- формирование правовых и нравственных ориентиров по овладению универсальными навыками личной безопасности;

На индивидуальном уровне:
- Консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной, нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.;
- Организация психокоррекционной работы;

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения - важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у обучающихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего, среднего и старшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

2.10. Социальное партнерство

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лицея:

1) Районный краеведческий музей (р.п. Каменоломни) (экскурсии);

2) Районная библиотека р.п. Каменоломни (встречи с писателями и поэтами, литературные гостиные, библиотечные уроки, тематические мероприятия);

3) ДШИ р.п. Каменоломни (культурно-музыкальные мероприятия);

4) РДК р.п. Каменоломни (посещение спектаклей и культурно-массовых мероприятий);

5) Спорткомплекс «Нива» и водно-оздоровительный комплекс «Бассейны Дона» (участие в спортивных соревнованиях и турнирах, всеобуч по плаванию);

6) Районный молодежный парламент (участие в акциях и волонтерском движении);

7) Социальный приют для детей и подростков «Огонек» (шефская помощь);

8) Центр занятости населения;

9) Центр психологической помощи;

10)Туристско-экскурсионная фирма ООО «Елена-Тур» (организация выездных экскурсионных поездок по Ростовской области и по стране).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лицея предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни лицея, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Профориентационному просвещению уделяется огромное значение на государственном уровне. Созданы федеральные проекты, в которых может принять участие любой обучающийся страны. Проект «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. Он объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №747 от 09.08.2023 г. в 2023-2024 учебном году лицей на базе цифровой платформы Федерального проекта «Билет в будущее» приступает к реализации профориентационного минимума. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающего к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов (1 раз в неделю в четверг) , направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профессиональные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района и Ростовской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематически лекций, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников их родителей по вопросам склонностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» - онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» - помогают выстраивать вместе с ребенком его образовательную и профессиональную траекторию, а педагогам, встраивая фрагменты открытых уроков в свои занятия, показывать обучающимся практическое применение получаемых ими знаний.

Конкурс «Большая перемена» помогает раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в лицее и соответствующие предметные олимпиады. Результат конкурса - развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Вовлечение обучающихся в вышеперечисленные проекты помогает им выбирать профессию. Для выбора своего пути, своей траектории развития, обучающиеся должны научиться понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Работа педагога не должна быть направлена на предоставление школьникам готовых решений по выбору дальнейшей профессиональной деятельности. Она должна быть направлена на поддержку осмысленного поиска ребенком своей дальнейшей профессиональной деятельности - через взвешивание им факторов, которые могут повлиять на его будущее, сравнение возможностей самореализации, которые предоставляет та или иная профессиональная деятельность, сопоставление различных образов жизни, которые влечет за собой тот или иной профессиональный выбор. Педагогу важно помочь ребенку найти свое собственное решение, соответствующее его убеждениям и принципам.

2.12. Детские общественные объединения

Действующее на базе лицея детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017г.) «Об общественных объединениях» (ст.5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последующую реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно - полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к лицею территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования делв лицее и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет - странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постояннойдеятельностью обучающихся.

По инициативе администрации лицея и Совета старшеклассников созданы следующие детские объединения:

Первичное отделение Российского Движения детей и молодёжи «Движение первых», открыто в МБОУ лицее №82 им. А.Н.Знаменского 17 февраля 2023 года. РДДМ - это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название «Движение первых» символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. Это единое движение, в котором есть множество возможностей для самореализации каждого ребёнка, молодого человека, для воплощение свои самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Деятельность первичного отделения «Движения первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Миссия Движения:

– Быть с Россией
– Быть Человеком
– Быть Вместе
– Быть в Движении
– Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.
МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
V. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»"

Детская общественная организация «Юность» - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения в детской общественной организации строятся на партнерских началах.

Основные задачи работы детской организации: развитие лидерских качеств учащихся, творческого потенциала, развитие духовных ценностей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

Работа д/о «Юность» организована по направлениям:

- экологическое;
- гражданственно- патриотическое;
- правовое;
- культурно-развлекательное.

Отряд ЮИД «Зеленый огонек» - добровольное объединение школьников, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Волонтерский отряд « Активист»

Деятельность волонтерского объединения направлена на формирование адаптивных, социально-активных черт учащегося с акцентом на ценностный потенциал личности школьника, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Волонтерство это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, а также совершенствовать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Цель волонтерского объединения: мобилизация личностных ресурсов подростков, направленных на формирование активной жизненной позиции, формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу.

Задачи:

- формирование у школьников понимания сущности добровольной помощи людям;
- вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности;
- популяризация трудовой деятельности несовершеннолетних;
- воспитание толерантности, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков;
- формирование сплоченного деятельностного коллектива волонтеров, пропаганда здорового образа жизни их личным примером;

- оказание старшеклассниками из числа волонтеров позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

- создание условий, позволяющих молодому поколению своими силами вести работу, направленную на популяризацию здорового образа жизни в подростковой среде;

- привлекать в ряды добровольцев учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- поддерживать механизм работы лицея с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых.

Принципами деятельности волонтерского движения являются следующие:

- **добровольность -** никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, доброволец действует только по доброй воле;

- **безвозмездность** - труд добровольца не оплачивается, доброволец осуществляет безвозмездную работу;

- **ответственность** -добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца;

- **уважение -** доброволец уважает достоинство, особенности и культуру всех людей;

- **равенство** - доброволец признает равные возможности участия каждого в коллективной деятельности;

- **самосовершенствование**- доброволец признает, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков;

- **нравственность**- следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, доброволец личным примером содействует формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, детский приют, центр социальной помощи семье и детям) в проведении культурно – просветительских и развлекательных мероприятий;

- участие обучающихся (с согласия родителей, законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации благотворительных акций, организации праздников, торжественных мероприятий

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах РФ;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

Спортивный клуб «Старт» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в образовательном учреждении.

Цель деятельности школьного спортивного клуба - формирование устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, организация деятельности по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формированию здорового образа жизни, развитие и популяризация школьного спорта и традиций региона в области физической культуры и спорта.

Задачи деятельности школьного спортивного клуба:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивали, акции;

- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, а также подготовку обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО);

- подготовку и формирование команд общеобразовательного учреждения по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня организации;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

- обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;

- обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта;

- развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения через взаимодействие с родительским сообществом;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, средств массовой информации, направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательного учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад лицея направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

-учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на лицейский уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий внешний облик образовательного учреждения, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами лицея, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в лицее в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик.

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 82 им. А.Н.Знаменского основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общелицейских дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.3. Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Кадровый состав воспитательной службы МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского представлен:
- заместителем директора по ВР;
- советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагогом-психологом;
- социальным педагогом;
- учителем-логопедом;
- старшим вожатым;
- педагогом-библиотекарем;
- классными руководителями;
- педагогами дополнительного образования.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации по проблеме **«Особенности организации деятельности классного руководителя в условиях реализации воспитательной программы школы» в 2021 году, «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»** и продолжают повышать самообразование через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах и др.

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:
- годовой план работы МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского на учебный год;
- положение о структуре плана воспитательной работы классного руководителя;

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможностьвключения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями),

педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, лицея, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года (обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями

здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации (обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);
- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями);
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- коррекционно-развивающая работа (обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе лицея;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулированиичастоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и

коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, участие в конкурсах различной направленности.

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за

прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихсяи взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета старшеклассников. Способам и получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством воспитания обучающихся:

- проводимых общелицейских основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде анализа реализации программы воспитания, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в лицее.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания в 2022 - 2023 учебном году

Цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогическим коллективом лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ лицея № 82 им.А.Н. Знаменского по уровням образования на 2022-2023 учебный год. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В рамках модуля ***«Основные общелицейские дела»*** работа велась согласно общешкольному плану. Это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Они содержали в себе следующие мероприятия:

Дела	**Цель мероприятия**
Тематический классный час: **«День знаний».**	-формирование ценностного отношения к знаниям и достижениям науки; - воспитание активной жизненной позиции.
Цикл мероприятий, посвященный **«Неделе безопасности»**.	- профилактика детского травматизма; - вовлечение обучающихся в осознанное изучение правил дорожного движения.
Торжественные мероприятия **«Солидарность в борьбе с терроризмом»:** - торжественная линейка - спортивные соревнования - конкурс рисунков « Мы за мир» - флешмоб «Молодёжь против террора»	- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; - воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих; - формирование основ толерантности поведения
Участие в программе ВФСК ГТО Конкурс фотографий **«Я и ГТО».**	- формирование основ здорового образа жизни, развитие физкультурно – спортивных навыков.
Тематический классный час**: «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»**	- воспитание гордости за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов; · развитие качеств личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.
Поздравительная акция: **«День учителя»** /к международному дню учителя/	- формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами; пробуждение интереса, воспитание уважения обучающихся к профессии учителя
Благотворительные встречи: **«Забота о старших»**/ к международному дню пожилого человека/.	- формирование мотивации к совершению добрых и гуманных поступков, воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. Воспитание нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к

	собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.
Участие во Всероссийском проекте **«Киноуроки в школах России».**	- воспитание нравственности на поучительных примерах из фильмов.
Тематические встречи**: «В гостях у книги»** / к международному дню школьных библиотек/.	- приобщение детей к чтению и формирование бережного отношения к книге.
Классный час: **« День отца в России»**	- привитие уважения к семейным традициям и ценностям
Праздничные мероприятия **«День народного единства»** Тематическая беседа: **«Мы разные, мы вместе»** /к всемирному дню толерантности/	- формирования представлений детей о государственном празднике «**День народного единства**» и истории его возникновения, формирование основ толерантности поведения
Тематический классный час: **«День матери в России»**	- привитие уважения к семейным традициям и ценностям
Патриотическая декада: **«День героев Отечества»:** - день государственного герба РФ - день неизвестного солдата - день героев Отечества	- формирование представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений; мотивировать детей к активной социальной позиции.
Классный час**: «Горячее сердце»** / к дню добровольца в России/	- формирование у школьников правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума.
Тематический классный час: **«День Конституции РФ»**	- формирование у обучающихся понимание значения Конституции как главного закона Российской Федерации, в котором изложены права и обязанности российских граждан
Новогодние мероприятия: **«Семейный праздник и рождественский перезвон»**	- формирование представления о месте, значимости и индивидуальных (уникальных) особенностях семейных праздников.
Месячник военно – патриотического воспитания.	- воспитание гражданско – патриотических качеств, приобщение к традициям своей страны.
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **« Живая классика».**	- развитие творческого потенциала учащихся.
Цикл мероприятий «**Международный женский день»:** - концерт – поздравление мамам « Весны волшебной дуновенье»	- воспитание уважения к женщине.
Тематический классный час: **«День воссоединения Крыма с Россией»**. Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»	- воспитание гордости за свою страну, формирование основ толерантности поведения
Цикл мероприятий к Всероссийской неделе детской и юношеской книги и музыке: **Неделя литературного чтения и музыки « Страна чудес».**	- развитие читательского интереса, формирование любви к книге.
Мероприятия к Дню космонавтики: **« Гагаринский урок».**	- формирование чувства гордости за достижения своей страны, воспитание интереса к развитию космоса.
Цикл мероприятий **«День**	- воспитание патриотических чувств у детей и гордости,

Победы»: - киномарафон «Великая Победа» - выставка рисунков «Правнуки Победы» - тематический классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто» - акция «Георгиевская ленточка» - шествие «Бессмертный полк»	уважение к народным героям – защитникам страны и событиям
Тематический классный час: **«Международный день семьи»**. Конкурс фотоколлажей **«Семья – это то, что с тобой навсегда».**	- формирование понимания семьи как важнейшей ценности.
Участие в районном конкурсе одаренных детей **«Звезда подростка»**	- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
Тематический классный час, посвященный празднику**« Последний звонок»**.	- развитие ценностных ориентаций, уважительного отношения к традициям лицея.

Запланированные дела и мероприятия данного направления выполнены. Все мероприятия носили развивающий характер и были направлены на воспитание и формирование различных компетентностей обучающихся, формирование личностно – значимых качеств и способствовали социализации детей. Анализируя общелицейские дела, можно сделать вывод, что воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг обучающихся, способствовали сплочению коллектива детей, развитию их творческих способностей.

В воспитательную деятельность по реализации общелицейских дел были включены все классные коллективы, но уровень активности каждого класса был разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение учебного года активную позицию по вовлеченности обучающихся в патриотическую, познавательную, интеллектуальную, духовно – нравственную деятельность проявляли классные руководители начальных классов Околелова О.И. Беляева В.В., Песоцкая Е.А., Токарева О.А., Мартюк Н.В., Молчанова И.Н.; классные руководители 5-11 классов Бельских В.Н., Политаева О.В., Шведова М.Л., Гончаренко Л.В., Бобер Е.В., Колычева Е.А., Егорова М.И., Кузьменко Е.В., Листопадова Е.В., Полупанова Н.В., Крючкова Н.В.. Воспитательные мероприятия носили активную форму и разнообразили досуг обучающихся, способствовали сплочению коллектива детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Активно работали МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Токарева О.А.), 5-8 классов (руководитель Бобер Е.В.), 9-11 классов (руководитель Листопадова Е.В.).

В 2022 – 2023 учебном году МО классных руководителей работало по теме «Переход к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной и воспитательной среде лицея в рамках реализации новой программы воспитания».

Цель работы МО: «Внедрение программы воспитания и совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Задачи, которые решало МО классных руководителей:

1. Активное включение классных руководителей в методическую, инновационную, педагогическую деятельность.
2. Содействие внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и родителями.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено четыре заседания, которые проходили в различных формах: круглый стол, семинар, диалог - практикум. Все рассмотренные теоретические вопросы были тщательно подготовлены, в них было много полезной информации, которую классные руководители могли в дальнейшем применить в своей работе.

МО классных руководителей оказывало практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы. По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своейдеятельности как классного руководителя;
- слабо обобщается и распространяется опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления в некоторых классных коллективах.

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году МО классных руководителей следует решатьследующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через сайт лицея.
2. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классных коллективах.
3. Повышать методический уровень классных руководителей.
4. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимном посещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

С целью формирования патриотических чувств и гражданственности, в рамках приоритетного направления воспитания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, развитие интереса к истории, уважение к памятникам истории Отечества, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны, проведены мероприятия патриотического характера:

Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе.

В ноябре отряду Всероссийского детско-юношеского объединения военно-патриотического общественного движения «Юнармия» «Октябрьский резерв» присвоено имя выпускника лицея Крутько Никиты Николаевича, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе СВО.

В феврале на торжественной линейке «Мы помним, мы гордимся» открыта парта героя Крутько Никиты, имя которого присвоено отряду юнармейцев.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

Патриотические акции:
«Страницы великой памяти»/ информационно-пропагандистские мероприятия с оформлением стендов, онлайн распространением информационных роликов, выступление лекторских групп и отряда « Юнармия»/
« Подвиг блокадного Ленинграда»
« Сталинградская битва» Участие в исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0» (39 человек)
«Достойные сыны Отечества»/к 80-летию освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/.
Фестиваль патриотической песни «Живая память» (видеоролики представлены от всех классных коллективов)
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений « Без срока давности» / Грамота Призера конкурса – 1 чел., сертификаты участников муниципального этапа – 3 чел./;

Конкурсные соревнования отряда «Юнармия» и участие в районных мероприятиях: Уроки Мужества, библиотечные уроки: «Блокадный хлеб», «Горячий февраль»;

Тематический классный час: «День защитника Отечества».

Участие в Открытом смотре-фестивале «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней», посвященного 270-летию со дня рождения легендарного донского «вихорь-атамана» Матвея Ивановича Платова в разных форматах.

Участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта « К защите Родины готов!», «Победа»

Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (20 человек)

Международный конкурс творческих работ «9 мая – День Победы».

В областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти», организованном Содружеством детей и молодёжи Дона, в номинации «Профессия Победы» учащиеся лицея стали финалистами с композицией «Пилоты».

Участие в областном конкурсе инсценированной песни военных лет «Песня спутница Победы» (2 классных коллектива – 8А (кл.руководитель Листопадова Е.В.) и 10 класс (кл.руководитель Полупанова Н.В.)

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий:

Просмотр цикла мотивирующих цифровых уроков – ф и л ь м «Защитники искусства».

Просмотр фильмов «Навсегда», «Редкий вид», «Наследники Победы» на сайте «Киноуроки в школах России».

Проведение уроков истории о судебном процессе, о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся познакомились с трагическими событиями с целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных жителей на оккупированных территориях, придания им правовой оценки с исторической и современной точек зрения. Овладели основными фактами и тезисами,

раскрывающими понятие «геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны с опорой на международное законодательство. Был организован просмотр фильма «Без срока давности».

Онлайн – урок « Родную землю отстояли!» / по музею « Самбекские высоты»/

Благотворительная акция «Тепло для героев», «Письмо защитнику Отечества» в поддержку участников СВО.

Учащиеся лицея принимают участие в патриотическом проекте «Хранители истории» от Российского движения детей и молодежи «Движения первых». Его цель - объединение молодых людей, неравнодушных к истории нашей Родины, для сохранения культуры, народной памяти. Ребята взяли шефство над памятным местом на окраине поселка – Стелой 1942.

Участие в флешмобе «Мы рады, что вы с нами!» / к дню воссоединения Крыма с Россией/.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

С целью формирования патриотизма и милосердия обучающиеся лицея с 04.04.2022г. присоединились к всероссийской акции «Письмо солдату - 2022» / со сбором посылок солдатам/ в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине.

Важным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы **«Одаренные дети».**

В лицейском туре Международного конкурса **«Живая классика»** приняли участие 12 человек, победителями и участниками районного тура были признаны: Безверхова Екатерина (8А класс), Пономарёва Екатерина (8В класс), Манерко Елизавета (5Б класс).

Победителем зонального тура конкурса и участником муниципального тура « Живая классика» является Безверхова Екатерина.

На районный конкурс « **Звезда подростка»** в 2022- 2023 учебном году были представлены портфолио достижений обучающихся в различных номинациях:

1.	«Учёба»	Листопадова Виктория	12 лет	Учащаяся 6А класса
2.	«Учеба»	Галка Ульяна	13 лет	Учащаяся 7А класса
3.	«Учёба»	Листопадова Екатерина	14 лет	Учащаяся 8А класса
5.	«Творчество»	Гуськова Валерия	11 лет	Учащаяся 5Г класса
6.	«Творчество»	Шустова Полина	12 лет	Учащаяся 6Б класса
7.	«Творчество»	Лиманцева Александра	12 лет	Учащаяся 6В класса
8.	«Спорт»	Новоселова Мирра	11 лет	Учащаяся 5А класса
9.	«Спорт»	Гуртовой Ярослав	11 лет	Учащаяся 5Б класса
10.	«Спорт»	Одринская Маргарита	11 лет	Учащаяся 5Б класса
11.	«Спорт»	Меньшов Николай	12 лет	Учащийся 6А класса
12.	«Спорт»	Щекатурина Кристина	12 лет	Учащаяся 6В класса

Победителем - лауреатом районного конкурса « Звезда подростка» в номинации « Учеба» признана: ученица 8-а класса Листопадова Екатерина, дипломантом – Меньшов Николай, ученик 6-а класса

В рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** проходило вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования (протокол № 6/22 от 15.09.2022г.) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачами классных руководителей 1-11 классов, работающих по программе, являлось развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Учащиеся 5А, 8А, 8Г, 10, 11 классов приняли участие в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» в онлайн-формате и имеют дипломы победителей и призовые места (5 Б класс и 11 класс в полном составе, 5 А и 8 Г 75 % учащихся, 8 А класса в полном составе.

В течение года программа реализована полностью.

Курсы внеурочной деятельности, кружки по интересам, спортивные секции, организованные в 2 - 11 классах несут в своей основе развивающий характер деятельности учащихся и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, также на организацию досуга и свободного времени.

Секция по футболу	2-5 классы (30 человек)
Секция по тэг- регби	4-5 классы (15 человек)
«Техническое творчество»	6е классы (30 человек)
«Рукодельница»	5-6 классы (30 человек)
«Веселые нотки»	5-7 классы (35 человек)
«Юный художник»	5-7 классы (40 человек)
«Ландшафтный дизайн»	5-8 классы (40 человек)
«Дебют»	5-6 классы (20 человек)
«Юнармия»	4-8 классы (50 человек)
Фото – кружок « Объектив»	10 -11 классы (10 человек)

Учащиеся вовлечены в творческие занятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются занятия кружка «Дебют» (руководитель Патутина А.А.), «Юный художник», «Веселые нотки». Занятия проходят в интересной форме, что очень нравится детям. Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются с педагогами. Отзывы родителей положительные.

Все объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию. Педагоги повышают квалификацию путем прохождения курсов на разных платформах и в институтах повышения квалификации. В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении общеобразовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность. Занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно.

Результатом деятельности являются достижения учащихся на уровне района, области. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт

коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений

Под руководством педагога дополнительного образования Патутиной А.А. творческие достижения учащихся показывают овладение ими навыков актерского мастерства в рамках **деятельности кружка « Дебют»** (школьного театра):

- Всероссийский патриотический конкурс « Моя Родина» - диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс иллюстраций и творческих работ « Всем известный Г.Остер» - 1 место;
- Всероссийский героико – патриотический конкурс «Звезда спасения» - сертификаты участников;
- Районный театральный конкурс « Закулисье» - диплом за 1,2,3 место.

В областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти», организованном Содружеством детей и молодёжи Дона, в номинации «Профессия Победы» учащиеся лицея стали финалистами с композицией «Пилоты»

Кружок «Веселые нотки» (педагог дополнительного образования Любомищенко В.В.) показал следующие результаты работы:

1. Октябрь 2022-Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды»-**Диплом Лауреата 1 степени** (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
2. Декабрь 2022-Конкурс патриотической песни «Za наших»-участие (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
3. Декабрь 2022-Открытый районный конкурс «Вдохновение»-**Диплом Лауреата 2 степени** (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
4. Февраль 2023-Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» - **Диплом Лауреата 1 степени** (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
5.Февраль 2023-Участие во Всероссийской акции «Широкая Масленица» (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
6. Открытый разножанровый фестиваль «Таланты+Шахты» Степаненко Константин – участие
7. Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» Орлов Степан,Босякова Амина-**Диплом Лауреата 3 степени**
8. Конкурс «Звезда спасения» - участие (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
9. Конкурс детской казачьей песни - участие (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
10.Апрель 2023- Открытый муниципальный смотр-фестиваль «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней» Степаненко Константин-**Диплом Лауреата 1 степени**
11.Всероссийский конкурс музыкального творчества «Помнит мир спасенный»,посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне - **Диплом Лауреата 2 степени** (вокальный ансамбль «Веселые нотки»)

Видео поздравления для учителей от кружка «Веселые нотки»
1.05.10.22-День учителя
2.21.02.23-Масленица
3.07.03.23-8 марта
Мероприятия:
1. Линейка 1 сентября
2. Блокадный хлеб
3. Открытие «Парты Героя»
4.Участие в подготовке учащихся со 2-8 кл. к месячнику военно-патриотической песни
5. Подготовка музыкального номера для конкурса ПДД
6. Последний звонок

Кружок « Юный художник» (педагог дополнительного образования Молчанова Л.В.)

Дата	Наименование мероприятия	Ф. И. участника	Результат
26.08.	Августовская конференция	Изготовление икебаны - букетов из сухоцветов,	5 букетов для украшения

14.09	Всероссийский конкурс детских рисунков « Я и Россия: мечты о будущем»	Гречко Екатерина, 8А Дудкина Валерия, 7Б Титкова Ульяна, 7Б Збраилова Валерия, 9Б Новосёлова Диана, 7А	Сертификаты, 5 чел.
16.10	Международный конкурс детских работ «Казачьему роду нет переводу»	Гречко Екатерина, 8А Збраилова Валерия, 9Б	Сертификаты, 2 чел.
20.11	Областная акция «Мы выбираем жизнь!»	Дурягин Богдан, 7Б Скориченко Тихон, 7Б	Сертификаты, 2 чел.
01.12	«Новый 2023 год», оформление Отдела образования к празднику.	Уч-ся 5-9 классов	Около 400 трафаретов
12.12	Областная благотворительная акция «Ушастое счастья»	Кувичко Иван Зайцева Ксения Мокриков Григорий Мокриков Василий Гайдук Ангелина Гусакова Елизавета Шатилова Арина Скопцова Виктория Лепшов Илья Саленко Валерия	Благодарственное письмо, уч-ся 3А класса, 10 чел. Благодарственное письмо, Руководителю за подготовку участников.
20.01	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Храмы моей малой Родины»	Манукян Александр,7Б Титкова Ульяна, 7Б	Благодарственное письмо, 2 чел.
01.12-20.01	Областной конкурс «Содружество детей и молодежи Дона», «Продвижение»	1 место - Новосёлова Диана, 7А 2 место - Новосёлова Мирра, 5А 2 место - Калиниченко Алексей, 7А 3 место - Калинчин Станислав, 7Б	Диплом, 4 чел.
01.11-10.02	Муниципальный конкурс детского рисунка «Свет родных сердец 2»	1 место- Збраилова Валерия, 9Б 1 место- Титкова Ульяна, 7Б 1 место- Хасанова Кристина, 7Б 1 место- Гречко Екатерина, 7Б 3 место- Мацина Ангелина, 7Б 3 место-Кислякова Ангелина, 7Б	Благодарственное письмо, Руководителю М.Л.В., за подготовку участников. + Диплом, 6 чел.
08.02	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный 85-летию Октябрьского района «Здесь я родился, здесь я живу!»	1 место-Новикова Ек., 7А 1 место- Мацина А., 7Б 1 место- Егорова В., 7А 2 место-Новосёлова Д., 7А 2 место- Хасанова Кр., 7Б 2 место- Шевчук С., 7А Новоселова М., за участие Евсикова С., за участие Титкова Ул., за участие	Диплом, 9 чел.
15.02	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества	2 место- Новосёлова Д., 7А	Диплом, 1 чел.

	«Пасхальное яйцо -2023»		
22.02	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место - Новикова Ек., 7Б 2 место - Мацина А., 7Б 3 место - Титкова Ул., 7Б	Диплом, 3 чел.
01.03-28.04	Всероссийский конкурс «МЧС России», «Звезда спасения»	1 место, Збраилова В., 9Б 2 место, Мацина А., 7Б	Диплом, 2 чел.
01.03	Всероссийский конкурс «21 век глазами детей»	Новосёлова Д., 7А Новосёлова М., 5А Евсикова С., 7А Збраилова В., 9Б	ожидание
01.09-20.10	Курсы повышения квалификации (кл. рук-ля, учителя Цифровых технологий, учителя Технологии)	Молчанова Л.В.	Удостоверение, 3 шт.
20.03	Международный конкурс-фестиваль «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней»	1 место -Збраилова В., 9Б 1 место -Мацина А., 7Б 2 место -Титкова Ул., 7Б	Диплом, 3 чел.
13.03	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Литвиненко Ф., 5Г Иванова М., 7В Збраилова В., 9Б Титкова У., 7Б Мацина А., 7Б	Диплом, 20 чел.
03.04	Международный конкурс творческих работ «9 мая- День Победы!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ.	2 место- Титкова Ул., 7Б.	Диплом, 1 чел.
18.04	Областной конкурс «Содружество детей и молодежи Дона», «Продвижение»	Мацина А., 7Б Брыкин Яр., 5Б Новосёлова М., 5А Смирнова М., 5А Бушуев В.,7Б	5 работ
19.04	Фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная»	Иванова С., 5Б Бушуев В., 7Б Мацина А.,7Б Брыкин Я., 5Б	4 работы
19.04	«Пасхальные образовательные чтения 2023»	Молчанова Л.В.	Благодарственное письмо Администрации Октябрьского района Ростовской области
21.04	Всероссийский конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Дудкина Валерия, 7Б Титкова Ульяна, 7Б Збраилова Валерия, 9Б Новосёлова Диана, 7А Новосёлова Мирра, 5А	Ожидание итогов

28.04-25.05	Проект президентского фонда культуры «Донские лазорики»	Новосёлова Мирра, 5А Брыкин Ярослав, 5Б Смирнова Мирослава, 5А	Июнь

Кружок «Юнармия» (педагог дополнительного образования Керимов А.В.)

В течение всего 2022-2023 учебного года Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» п.Каменоломни принимали участие в составе знаменной группы в торжественных линейках, посвящённых значимым событиям и каждую учебную неделю с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна нашей великой страны.

Провели митинг «Вспоминая жертв Беслана» (ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом).

Воспитанники ЮВСПК «Октябрьский резерв» в составе сформированного военно-патриотического отряда «Вымпел» побывали в гостях у ВПЦ «Вымпел-Азов» в городе Азове. В рамках суточного ознакомительного сбора с ребятами были проведены занятия по рукопашному бою. Кадеты приняли участия в торжествах и гуляньях на День Города. Посетили музей ВПЦ «Вымпел-Азов» и совершили краткую экскурсию по городу.

Юнармеецы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ лицея 82 им. А.Н.Знаменского участвовали в осеннем челендже «Юнармия здесь!»

23 сентября юнармейцы ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в военизированной эстафете «По заветам Дмитрия Донского», приуроченной к Победе в Куликовской битве в 1380 году под командованием Дмитрия Донского.

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» юнармейцы ЮВСПК «Октябрьский резерв» написали и передали представителю163-го гвардейского танкового полка 150-й МС дивизии письма для Защитников России.

С кадетами отряда «Вымпел» ЮВСПК «Октябрьский резерв» 2 октября были проведены занятия по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на местности.

8 октября 2022 г. юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» при поддержке отдела социально-политических коммуникаций Управления инновационного развития Администрации Октябрьского района и личной инициативе руководителя отдела Мироновой Татьяны Анатольевны, совершили экскурсию в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские Высоты».

9 октября 2022 г., уже по традиции, юнармейским клубом «Октябрьский резерв» при участии юнармейцев и поддержке руководства МБОУ Лицея №82 им .А.Н.Знаменского п.Каменоломни, а также родителей ребят, была проведена очередная военно-тактическая игра «КОНТРАТАКА-22» в рамках Всероссийской военно – спортивной игры « Зарница» По итогам четырёх раундов победу одержала ДРУЖБА;

17.10.2022 года в лицее №82 им.А.Н.Знаменского, юнармейцами и руководителем отряда «Октябрьский резерв» был проведен Всероссийский «Урок Мужества» с целью ознакомления лицеистов с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества, оказания поддержки с помощью акции «Письмо солдату» участникам специальной военной операции, а также мобилизованным военнослужащим, проходящим подготовку и боевое слаживание!

14 ноября 2022 г., после традиционного торжественного выноса флага и исполнения Гимна РФ, в рамках Всемирного дня антифашизма, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ Лицея

№82 им. А. Н. Знаменского, провели во 2 Б урок памяти детей-жертв концлагерей «Не забывается такое НИКОГДА».

Юнармеец отряда «Октябрьский резерв» Лицея №82 им. А. Н. Знаменского приняли участие во Всероссийской акции ДЕНЬ МАТЕРИ

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» присоединились к Всероссийской акции «Новый год вместе». Юнармейцы изготовили письма-ёлки которые отправлены на передовую.

Юнармейцы и кадеты отрядов «Октябрьский резерв Лицея 82» провели митинг памяти, приуроченный к Дню Неизвестного солдата. Ребята заступили у мемориала в почетный караул, прочли стихи о войне, почтили Минутой молчания павших и возложили цветы.

9 декабря 2022 в торжественной обстановке отряду «Октябрьский резерв Лицея 82» было присвоено имя Гвардии рядового кавалера Ордена мужества Крутько Никины Николаевича, участника СВО на Украине, павшего смертью храбрых в бою с бандеро-нацистами.

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» Лицея 82 приняли участие во Всероссийской акции "Юнармейская ёлочная игрушка", во всероссийском фестивале «Юнармейских снеговиков», объявленном Главным штабом Юнармии.

Участие в долгосрочном проекте «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы» в рамках объявленной акции «живая газета» воспоминаний «Ленинград. Хроника событий».

Участие в митинге, посвящённом 80-летию со дня освобождения Октябрьского района от немецко - фашистских захватчиков.

Изготовление маскировочных ограждений в рамках акции #ПОМОГИНАШИМ.

18 февраля, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв», приняли участие в акции "А ты готов к труду и обороне?!" в рамках месячника военно- патриотического воспитания и празднования 23 февраля, где ребята демонстрировали навыки оказания первой мед.помощи пострадавшему (наложение повязки при травмах и повреждениях).

Участие в акции "ТЕПЛО ГЕРОЮ". Ребята собрали посылки и написали письма со словами поддержки нашим Защитникам в зоне СВО.

В рамках проведения в РФ года «Памяти и Славы» и реализации основных направлений месячника патриотического воспитания подростков и молодежи, юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в открытой региональной военно-спортивной игре «ВЗВОД», посвященной 80-й годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.

В лицее Открыта Парта Героя, посвященная бывшему ученику, участнику Специальной военной операции Никите Крутько.

Участие в военизированном марафоне "Есть такая профессия -Родину защищать". Кадеты совершили марш по пересечённой местности с элементами тактических и физических упражнений.

11 марта вымпеловцы и юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" совместно с юнармейцами СПК "Казачья застава" в рамках подготовки к испытанию на право ношения шеврона "Юнармейское Братство" совершили военизированный кросс-марафон "К защите Родины - будь готов!". Ребята преодолели по пересечённой местности более 6 км. На маршруте кросс-марафона юнармейцы отработали следующие элементы НВП: - передвижение на поле боя; - развертывание в

боевой порядок; - занятие обороны с ходу; приемы стрельбы с разных положений; - преодоление препятствий; - движение по зараженной местности; - перенос условного раненого; штурм здания. Выполнили комплекс силовых упражнений и комплекс приёмов рукопашного боя.

Юнармеец отряда "Октябрьский резерв Лицея 82 им. рядового Н.Н.Крутько" Соловьёва Маргарита, приняла участие в забеге "ВЕСЕННИЙ ЭТЮД", посвящённый международному женскому дню, который проходил 12 марта 2023 года в парке Плевен г. Ростова на Дону, при поддержке администрации Советского района. Маргарита пополнила свою копилку побед ещё одной наградой.

Участие в районном конкурсе патриотической песни "Гвоздики Отечества".

25 марта юнармейцы и вымпеловцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" вместе с юнармейцами СПК "Казачья застава" совершили туристический пеший поход. В походе ребята участвовали в конкурсе по организации и разведению костра, играли в волейбол и соревновались в походном биатлоне.

29 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в открытии выставки рисунков детей Донбасса «Великая Победа глазами Детей».

29 марта, юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" встретились с участниками СВО бойцами спецназа 22-й бригады. Юнармейцы презентовали свои макеты палаточного лагеря на суд жури в которое вошли начальник социально-политического отдела Т.А. Миронова, председатель союза ветеранов Ю.А. Точёный, старший специалист О.Н. Неледвина и приглашенные военнослужащие. По результатам конкурса, жюри присудило юнармейцам Митьковскому Матвею - 3-е место, Литченко Василию - 2 -е место и Карманову Захару - 1 место. Ребятам были вручены соответствующие дипломы.

31 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" по приглашению Куратора Всероссийского движения Юнармия от Октябрьского(с) района Ростовской области Светланы Глушковой, посетили выставку детских рисунков «Великая Победа глазами детей Донбасса» организованной по рекомендации Губернатора на площадке исторического парка «Россия – моя история».

Юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" были приглашены на информационно-просветительскую акцию "СПАСИ ЖИЗНЬ". При поддержке отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, «Южный центр развития донорства костного мозга» совместно с Благотворительным фондом «Национальный регистр доноров костного мозга им. Васи Перевощикова» провели для приглашенных в Центре Культурного развития акцию в поддержку регистра доноров костного мозга. Для присутствующих была проведена лекция и показ фильма “Лист ожидания”.

9 апреля юнармейцы отряда "Октябрьский резерв лицея №82 им. рядового Н.Крутько" приняли участие в открытом личном чемпионате и первенстве Октябрьского района по спортивному ориентировании «ВЕСЕННИЙ МЕРИДИАН». Организатором чемпионата выступила Федерация Спортивного ориентирования Ростовской области.

Участие в митинге в честь 35-летия образования Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».

Участие в мероприятии «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в Межпоселенческой центральной библиотеке поселка Каменоломни.

Совместно с военнослужащими танкового полка мотострелковой дивизии п. Персиановский участие в митинге в рамках торжественной церемонии закрытия Всероссийской патриотической

акции «Верни герою имя», приуроченной к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Участие Петровой Варвары, командира отряда Юнармии «Октябрьский резерв» им. рядового Н.Н. Крутько в акции "Седина детей войны" совместно с серебряными волонтёрами сообщества "Активное долголетие" при поддержке местного отделения Российский Красный Крест Октябрьского района.

Участие в Межрегиональном слете «Патриоты России», который проходил в пос. Рассвет. Организатором слёта выступил ДГТУ. Юнармейцы и вымпеловцы прошли полосу препятствий и 3 лабиринта, научились оказывать первую помощь при различных травмах, проводить реанимацию, НВП, пожарную подготовку и альпинистскую подготовку, ознакомились и попрактиковались в применении спасательного спецоборудования.

Участие во встрече с начальником Главного штаба движения Никитой Владимировичем Нагорным, которая состоялась в доме офицеров г.Ростове- на - Дону. Неоднократный олимпийский чемпион по спортивной гимнастике ответил на вопросы юнармейцев, рассказал о себе. В завершении встречи победители и призеры Первых юнармейских спортивных игр получили свои заслуженные награды из рук почетного гостя.

23 мая в Октябрьском районе юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" приветствовали участников авто - веломарша «Поклонимся великим тем годам!», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Вместе с гостями ребята возложили цветы к памятнику павшим воинам и развернули огромный флаг ПОБЕДЫ. Работниками Краеведческого музея юнармейцам был показан фильм о деятельности участников пробега. Военнослужащие 150-й дивизии организовали для ребят выставку стрелкового оружия.

По инициативе Главы Администрации Октябрьского района Людмилы Владимировны Овчиевой, руководству Юнармейского ВСПК "Октябрьский резерв" была выдана денежная премия. Собрание командиров отряда приняло решение, потратить премиальные средства на изготовление наглядного учебного пособия. Были изготовлены плакаты по НВП и стенд по основам ориентирования.

С юнармейцами ЮВСПК "Октябрьский резерв" в составе отдельного отряда "Вымпел", было проведено занятие по тактической подготовке на местности. Ребята повысили свои навыки по одеванию и подгонке военного снаряжения, навыки оказания первой помощи и организации прикрытия и обороны, навыки скрытного передвижения.

Юнармейцам ЮВСПК "Октябрьский резерв" 1 июня в День защиты детей, были вручены знаки ГТО. Руководитель Центра тестирования ГТО Октябрьского района Галина Вячеславовна Суркова в торжественной обстановке вручила ребятам знаки ГТО, напутствовав их на новые спортивные достижения. Юнармейцы Игнатов Дмитрий и Митьковский Матвей получили Золотые значки ГТО.

В течение года юнармейцы получали благодарности

Диплом Победителя был вручён ЮВСПК "Октябрьский резерв" по результатам конкурса «Лучшая общественная и некоммерческая организация Октябрьского района-2022», проводимого в рамках муниципальной программы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Октябрьском районе», при содействии Отдела социально-политических коммуникаций Управления инновационного развития Администрации Октябрьского района.

Юнармейский военно-спортивный патриотический клуб «Октябрьский резерв» (руководитель Андрей Керимов) стал победителем второго конкурса Фонда президентских грантов 2023 года с проектом «Центр Патриотического Воспитания «Октябрьский резерв»».

В течение 2023-2024 учебного года юнармейцы и воспитанники военно-патриотических клубов района, а также все желающие подростки пройдут в Центре подготовку по:
- основам военной службы,
- прикладной физической подготовке,
- военной истории и истории уставов,
- огневой стрелковой подготовке,
- военно-тактическому ориентированию и топографии.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованияхпо футболу и тэг- регби (педагог Белоусов В.Э.):

Районный чемпионат « Снежок» 1 место (2012г., 2008г., 2006г.), 2 место (2010г.)
Первенство области по мини – футболу среди 2012г.- 3 место
Турнир « Мини – футбол в школу» в Октябрьском районе среди 2011-2012г.г. – 1 место
Турнир « Мини – футбол в школу» г. Новошахтинск среди 2011 – 2012г.г. – 1 место
Турнир по мини – футболу (Открытое первенство области) г. Белая Калитва – 3 место
Турнир « Мини – футбол в школу» Финал Ростовской области г. Ростов – на – Дону среди 2011 - 2012г.г. – 1 место
Турнир по мини - футболу (Открытое первенство Ростовской области) г. Усть - Донецк среди 2014 – 2015г.г. – 3 место
Турнир « Мини – футбол в школу» Финал ЮФО – СКФО г. Ставрополь – 2 место
Турнир по мини - футболу (Открытое первенство Ростовской области) г. Шахты среди 2012 – 2015г.г. – 2 место; среди 2010-2011г.г. – 1 место
Турнир « Кожаный мяч» (Первенство Октябрьского района) среди 2012-2013г.г. – 1 место; среди 2010-2011г.г. – 1 место.
Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО. Общее количествосдающих – 129 учащихся

Достижения учащихся подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. Решая задачу сохранения преемственности в работе с одаренными детьми, педагогический коллектив лицея развивает следующие направления:

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

- использование организационных и содержательных возможностей программ общего и дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих способностей учащихся;

- применение эффективных педагогических технологий в организации учебного процесса и во внеурочной деятельности, способствующих развитию талантов обучающихся, обеспечивающих единство в подходе к обучению и воспитанию на разных возрастных этапах.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:
- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;

- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

В рамах модулей **«Самоуправление»** и **«Детские общественные организации»** осуществлялись мероприятия по привлечению к общественной деятельности детского коллектива.

За I полугодие работы **Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** Рыжаковой А.В. были проведены все мероприятия «Дни единых действий», организован благотворительный сбор гуманитарной помощи для российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО, благотворительная новогодняя акция «Праздник для всех»

За I полугодие увеличилось количество дети, зарегистрированных на официальном сайте РДШ (от 12 до 240 человек). Во втором полугодии учащиеся вошли в состав РДДМ.

За учебный год ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по Дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена (1-В класс Арбузова А.В.). Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Проводятся беседы с каждым классом о значимости РДДМ «Движение первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты, акции и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе.

За 2022-2023 учебный год была активизирована работа всех детских общественных объединений в лицее, выросли показатели активности учащихся в проводимых мероприятиях.

№ п/п	**Дата**	**Мероприятие**
1.	01.09.2022	«Самолётик будущего»
2.	01.09.2022	Флешмоб «Мы тоже были первоклашками»
3.	03.09.2022	Акция «Голубь мира»
4.	04.09.2022	«Вахта памяти»
5.	07.09.2022	Урок «210 лет со дня Бородинского сражения»
6.	Сентябрь - октябрь 2022	Сбор гуманитарной помощи помощи для российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО
7.	01.10.2022	Видео-поздравление ко Дню пожилого человека
8.	04.10.2022	Акция «Письмо солдату» («Юнармия»)
9.	05.10.2022	Школьные новости, посвященные Дню Учителя. Акция «Мой учитель - мой кумир»
10.	07.10.2022	Военно-спортивная эстафета «По зветам Дмитрия Донского» («Юнармия»)
11.	09.10.2022	Военно-тактическая игра «КОНТАТАКА2022»
12.	12.10.2022 – 16.10.2022	Видео-поздравления учащихся лицея ко Дню Отца
13.	14.10.2022	Создание туристического маршрута-путеводителя по р.п. Каменоломни, посвященного 85-летию Октябрьского района
14.	16.10.2022	«Посылка солдату» («Юнармия»)
15.	17.10.2022	Уроки Мужества «Ратная слава героев российской земли»
16.	20.10.2022	Создание видеоролика «ГТО». Классные беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ

17.	21.10.2022	Акция «Читаем книги, а не обложки». Опрос «Моя любимая книга» Поздравление специалистов Межпоселковой центральной библиотеки Акция «На страницах любимых книг»
18.	24.10.2022	Акция «Засветись ради жизни»
19.	26.10.2022	Акция «Мы против насилия»
20.	28.10.2022	Присяга юнармейцев Октябрьского района
21.	01.11.2022-04.11.2022	Акция «Единство разных» от РДШ. Фоточеллендж «Дружба народов – единство России
22.	14.11.2022	Урок памяти детей-жертв концлагерей
23.	18.11.2022	Беседа ко Всероссийскому Деню правовой помощи детям
24.	20.11.2022	Мероприятия посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса.
25.	01.12.2022	Профилактические мероприятия «Защитим себя от СПИДа»
26.	03.12.2022	День Неизвестного солдата. Митинг («Юнармия»). Видео
27.	05.12.2022	Видео-поздравление ко Дню Добровольца
28.	09.12.2022	Возложение цветов («Юнармия»)
29.	09.12.2022	Церемония присвоения юнармейскому отряду имея Крутько Никиты Николаевича
30.	12.12.2022	Уроки Конституции. Беседы. Всероссийский тест на знание Конституции
31.	22.12.2022	Благотворительная акция «Праздник для всех»
32.	25.12.2022	Марафон «Государственные символы России» Интеллектуально-развлекательный QR-КВЕСТ, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символики Российской Федерации
33.	29.12.2022	Новогодние поздравления для учащихся лицея и педагогического коллектива
34.	Декабрь 2022 - январь 2023	Акция «Юнармейская ёлочная игрушка»
35.	Январь 2023	Социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»
36.	17-27 января 2023	«Блокада Ленинграда: взгляд сквозь года»
37.	Январь 2023	Благотворительная акция «Добрые крышечки»
38.	23.01.2023	Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
39.	Декабрь 2022 - январь 2023	Региональный конкурс «ПРО_движение»
40.	Зима 2022-2023	Юнармейский снеговик
41.	27.01. 2023	Эстафета хорового чтения стихотворения «Чулочки»
42.	27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»
43.	02.02.2023	Акция «Письмо потомкам»
44.	02.02.2023	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
45.	13.02.2023	Буклет «Антинаркотическая пропаганда»
46.	14.02.2023	Митинг «Освобождение октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков»
47.	15.02.2023	Поздравления участников Афганистана
48.	15.02.2023	Информационный стенд «Время выбрало нас»
49.	15.02.2023	Посещение МЦД «Пульс района»
50.	17.02.2023	Викторина «Высота 102.0»
51.	17.02.2023	Открытие первичного отделения РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
52.	17.02.2023	Акция #МЫ_ВМЕСТЕ
53.	Февраль 2023	Акция «Тепло герою»
54.	22.02.2023	Парта Героя
55.	10.02 -	Сбор гуманитарной помощи для СВО

	24.02.2023	
56.	22.02.2023	Поздравление семей мобилизованный на зону СВО
57.	02.03.2023	Информационный стенд «Ушинский - великий педагог, писатель»
58.	02.03.2023	Классные встречи «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»
59.	02.03.2023	Медиаигра «Мудрые уроки учителя Ушинского»
60.	06.03.2023	Открытки «8 марта»
61.	08.03.2023	Поздравление учителей-ветеранов с 8 марта
62.	08.03.3023	Акция «МЫ_ВМЕСТЕ.ДЕТИ», посвященная 8 марта
63.	08.03.2023	Видеопоздравление к 8 марта от выпускников
64.	18.03.2023	Видеопроздравление ко Дню воссоединения Крыма с Россией
65.	18.03.2023	Онлайн экскурсия по Крыму
66.	Март-апрель 2023	Эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА»
67.	22. 03.2023	Мероприятие «Атаман Платов – вихорь-атаман»
68.	23.05.2023	Акция «Пешеход на переход»
69.	24.03.2023	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества
70.	27.03.2023	Предметный квест «Театральный переполох»
71.	27.03.2023	Информационный стенд «День театра»
72.	27.03.2023	Журнал «Совет старшеклассников»
73.	08.04.2023	Плакат « Знаменский А.Н. – биография директора лицея № 82»
74.	12.04.2023	Информационный стенд «День космонавтики»
75.	Апрель 2023	Акция «Мой первый учитель»
76.	14.04.2023	Диктант Здоровья
77.	18.04.2023	Митинг в честь 35-летия образования Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль»
78.	19.04.2023	Письмо в будущее «Нельзя забыть»
79.	19.04.2023	Информационный стенд ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны
80.	19.04.2023	Мероприятие «Без срока давности»
81.	19.04.2023	Урок «Эколята-защитники природы»
82.	19.04.2023	Мероприятие «Твои герои, славный Дон! Матвей Иванович Платов»
83.	20.04.2023	Квест-игра «Прогулки по России»
84.	27.04.2023	Видеомарафон «О законе речь»
85.	27.04.2023	Информационный стенд «1 мая»
86.	27.04.2023	Диктант Победы
87.	30.04.2023	Военизированный конкурс «Победа»
88.	02.05.2023	Информационный стенд «Герои ВОв»
89.	04.05.2023	Видео - поздравления ко Дню Победы
90.	04.05.2023	Акция «Окна Победы»
91.	04.05.2023	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»
92.	05.05.2023	«Хранители истории»
93.	16.05.2023	Подведение итогов года. Награждение старост
94.	16.05.2023	Встреча с лидером общественных объединений
95.	18.05.2023	Урок «День общественных объединений
96.	19.05.2023	Акция «Неделя выпускников»
97.	23.05.2023	Последний звонок
98.	23.05.2023	Награждение активистов детских общественных объединений
99.	24.05.2023	«Дерево языков»

Иванова Кристина представляла лицей в районном конкурсе «Лидер Года - 2023» в Октябрьском районе. В финал конкурса не попала по количеству набранных баллов.

Д\объединение « Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и

конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства. По вектору «Продвижение», а также в международном фестивале «Детство без границ». Результаты отмечены в анализе кружков по дополнительному образованию.

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей в январе 2023 года проведено заседание Совета старшеклассников совместно с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями педагогического сообщества в лицее принято решение об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В феврале подана заявка на открытие отделения. Протокол об открытии первичного отделения в МБОУ лицее №82 им. А.Н. Знаменского подписан Региональным отделением 1 июня 2023 года.

Под руководством председателя первичного отделения Полупановой Н.В. в «Движение Первых» зарегистрированы учащиеся лицея, они принимают участие в активностях:

- «Портрет Эрмитажного кота» - 2 человека (Буняева О., Ковалёва Н.), получены сертификаты участников.

- проведена игра-квест «Прогулки по России» среди 6-8 классов.

- создана команда для участия в проекте «Хранители истории», в социальной сети ВКонтакте размещены ролики о деятельности в данном направлении. Подавалась заявка на участие в Первом слёте проекта «Хранителей истории»,

- поддержали всероссийскую акцию «Обратный отсчет», посвященную юбилейной дате полета в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.

- активисты движения приняли участие в командной игре-квесте «Будь в движении» и заняли почётное 1 место в районе.

- в рамках проекта «Первая помощь» и акции «Твоё безопасное лето» активисты Движения рассказали своим младшим товарищам о том, как безопасно провести лето.

- приняли участие в активностях флагманского проекта «Большая перемена» и исполнили песню «Вместе весело шагать» и разместили коллективный ролик на страничке в социальной сети ВКонтакте.

Участие в активностях «Движения первых» и его флагманского проекта «Большая перемена» приносит свои плоды: Учащаяся 8 А класса Листопадова Екатерина Стала не просто участником, но и победителем Всероссийского конкурса РДДМ «Университетские смены» и приняла участие в летней смене на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого». Это масштабное мероприятие дало возможность познакомиться с программами разных факультетов, поучаствовать в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях и других интересных мероприятиях, а также найти новых друзей.

Созданы механизмы популяризации РДДМ, направленные на информирование о возможностях общественно – государственной детско - юношеской организации. Разработан план по включению детского школьного актива в процесс самоуправления. Из членов Совета старшеклассников назначены руководители по всем направлениям деятельности РДДМ.

Результативность участия членов первичных отделений РДДМ «Движение первых» во 2 полугодии 2023 года

№ №	Дата проведения	Участники	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. наставника
	Январь 2023	Заместитель директора по ВР Инициативная группа (15 человек	Заседание инициативной группы, принятие решения об открытии первичного отделения	Подача заявки в Региональное отделение	Гущина Т.А.
	Февраль 2023	Председатель первичного отделения, советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда, президент учащихся, волонтёр, юнармеец	Открытие первичного отделения	Протокол об открытии отделения	Полупанова Надежда Васильевна
	Март 2023	Литвинов Михаил Старостенко Владимир Калмыков Никита Калмыкова Лиана Иванова Кристина Орлов Степан Ефремова Александра	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций "Голос памяти" совместно с Содружеством детей и молодёжи Дона Тема: "Голос Памяти. Профессия Победы" Название: "Пилоты" Песня: "Мы, друзья, перелётные птицы"	Финалисты Размещение в ВК https://vk.com/wall-216484812_148	Патутина Александра Александровна
	Март 2023	Классный коллектив 3 Г класса	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций "Голос памяти" Тема: "Голос Памяти. Освобождение" Название: "Живая Память. 80 лет"	Участники Размещение в ВК https://vk.com/wall-216484812_135	Мартюк Надежда Владимировна
	Апрель 2023	Буняева Олеся 8 г	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»	Сертификат участника	Бельских Вера Николаевна
	Апрель 2023	6е- 8е классы Волонтёры – 10 – 11 класс	Квест - игра в рамках акции "Прогулки по России" РДДМ "Движение первых "	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_286	Полупанова Надежда Васильевна
	Апрель 2023	8 А класс Листопадова Екатерина Дзугас Диана	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция	3 место https://vk.com/wall-	Листопадова Евгения Васильевна

		Бурлуцкий Андрей Агафонова Мария Боков Данил	«МаксиУМ» по направлению «Психолого-педагогическое», тематика «Образование», проводимая на базе ДГТУ г. Ростова-на-Дону.	216486096_305	
	Апрель-май 2023	Кундрюков Даниил + 5е-11е классы	Всероссийская акция "Будь здоров!"	Размещение в сообществе ВК https://vk.com/wall-216486096_240	Полупанова Надежда Васильевна
	Июнь 2023	10-11 класс + Буняева Олеся Кундрюков Даниил Домашенко Виктория	Проект «Хранители истории» Подача заявки на Первый слёт проекта «Хранителей истории»	Участие Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_322 https://vk.com/wall-216486096_470	Полупанова Надежда Васильевна
	Май 2023	5-е классы	Всероссийская акция «Первые помнят»	Участие Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_323	Крючкова Наталья Владимировна Бельских Вера Николаевна
	Май 2023	Совет старшеклассников и активисты лицея	Акция: «Окна Победы»	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_320	Рыжакова Анна Владимировна
	Май 2023	5е -8е классы	Акция «Большой перемены» «Твоё безопасное лето»	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_439	Полупанова Надежда Васильевна
	Май 2023	5-е классы + Буняева Олеся Домашенко Виктория Листопадова Екатерина	Всероссийский Открытый урок «День Детских общественных объединений»	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_439	Полупанова Надежда Васильевна
	Май 2023	Листопадова	Активность	Размещение в	Полупанова

		Екатерина Дзугас Диана Бурлуцкий Андрей +активисты 8 А, 5 А, 5 Б классов	флагманского проекта Движения первых "Большая перемена» - исполнение песни «Вместе весело шагать»	соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_432 #БольшаяПеремена	Надежда Васильевна Листопадова Евгения Васильевна
	Май 2023	Кундрюков Даниил Назарова Анастасия +9 Б класс	Акция «Музей – это не скучно»	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_425	Малькова Татьяна Васильевна
	Май 2023	Кундрюков Даниил Юрьевич + 10 класс	Акция РДДМ «Все профессии важны»	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_307	Полупанова Надежда Васильевна
	Июнь 2023	Кундрюков Даниил	Всероссийская акция Движения Первых «Обратный отсчёт»	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_461	Полупанова Надежда Васильевна
	Июнь 2023	Буняева Олеся Листопадова Екатерина Дзугас Диана Максимовна Бурлуцкий Андрей Каськов Кирилл	Игра-квест «Будь в движении»	1 место в районном мероприятии	Самойлова Елена Юрьевна
	Июнь 2023	Листопадова Екатерина	Конкурс видеороликов «Содружества детей и молодёжи Дона» о достопримечательности п. Каменоломни	Размещение в соц.сети https://vk.com/school82w https://vk.com/wall-216486096_469 #НаследникиДона	Самойлова Елена Юрьевна
	Июль 2023	Копылова Анна Пономарёва Екатерина + юнармейцы	Всероссийский проект «Семейная команда»	Участие	Самойлова Елена Юрьевна

В следующем учебном году необходимо увеличить количество зарегистрированных на платформе БУДЬВДВИЖЕНИИ, расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой РДДМ.

В нашем лицее был создан волонтерский отряд «Активист» с целью воспитания гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.
В состав волонтерской группы входит 21 обучающихся 9-11 классов.

С сентября ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Были проведены:

- Митинг «Молодежь против террора»;
- Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО (октябрь/ ноябрь);
- День пожилого человека;
- День отца;
- День Матери;
- Онлайн-квест «Моя Россия - моя страна»;
- Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО («Тепло для солдата»);
- Возложение цветов к Вечному огню в День Неизвестного Солдата;
- Классные часы «Влияние алкоголя на здоровья подростка»;
- Уроки памяти «Блокадный хлеб»;
- День Художника;
- Проведение игры «Прогулки по России»
- «Гагаринский урок»;
- Участие в проекте «Хранители истории» (приведение в порядок памятного места п.Каменоломни – Стелы павшим героям)

Учащимся, являющихся его активными участниками предоставлялись возможности для самореализации и развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ « О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.)

Учащиеся лицея с 1 ноября по 27 ноября 2022 г. приняли участие в Олимпиаде национального проекта «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру

Всего участников	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл

340	13	20	46	32	63	54	46	64	2

Среди этих учащихся 16 победителей Всероссийской олимпиады награждены дипломами.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся « Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения « лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;
- приобретается продукция со светоображающими элементами в осенне-зимний период.

Продолжает работу сформированный в 2002 году отряд ЮИД « Зеленый огонек» (руководитель отряда – Рыжакова А.В.), деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда (членами отряда ЮИД являются учащиеся 6 классов, отряд состоит из 10 человек, ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы) проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе « Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2022 –2023 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом.

№ п/п	**Месяц**	**Мероприятия и достижения**
1.	Сентябрь	1. Провели общий сбор членов отряда 2. Оформили уголок и документацию 3. Приняли активное участие в рейде «Внимание-дети!» 4. Проведены классные часы в начальных классах, викторины по правилам дорожного движения.
2.	Октябрь	1. Проведены с членами отряда теоретические и практические занятия по ПДД 2. Проведены в начальных классах конкурс рисунков «Правило дорожного движения наши друзья» 3. Проведена акция «Юный пешеход» с участием родителей; 4. Проведена акция «Письмо водителю». 5. Зачетные уроки по ПДД с уходом детей на осенние каникулы.
3	Ноябрь	1. Приняли участие в информационно-пропагандитской акции «Моё автокресло - моя безопасность» 2. Акция «Засветись в темноте». Приобретение продукции со светоображающими элементами 3. Акция «С мамой по безопасной дороге»
4	Декабрь	1. Создание видеоролика «Поздравление отряда ЮИД с наступающим новым годом» 2. Праздничный челлендж #ПДДЁЛКА
5	Январь	1. Провести занятия по теме «Зимние дороги»
6	Февраль	1. Тематическая беседа отряда с учащимися «Будь внимателен на дороге»
7	Март	1. Подготовка отряда ЮИД к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо

		2023» 2. Акция «Пешеход на переход»
8	Апрель	1. Провести уроки рисования с учащимися 1-4 классов на тему: «Запомни правило движения как таблицу умножения!» 2. Участие отряда ЮИД в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо 2023» (**1 место в номинации**)
9	Май	1. Акция «Письмо водителю» 2. Акция «Памятка безопасности» 3. Создание видеоролика «Обращение к родителям»

Разнообразные мероприятия по изучению правил дорожного движения, пропаганде мер безопасного поведения на улицах и дорогах были направлены на предупреждение дорожного травматизма. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- беседы «Быть в безопасности», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «Обучение детей ПДД», «История велосипеда» и др.
- конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения»,
- игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись»,
- изготовление памяток и видеороликов для обучающихся и их родителей и т. д.

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся для продуктивного изучения правил дорожного движения.

В Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» приняли участие учащиеся лицея (92 человека), педагоги (40 человек) и родители (19 человек) в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. В апреле 2023 года (2 полугодие) данные следующие: учащиеся – 53, педагоги – 15, родители – 10.

В рамках модуля **«Профориентация»** осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению « Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, профессиональных игр, экскурсий на предприятия, посещение ярмарок профессий, тематических выставок, лекций, дней открытых дверей, совместное с педагогами изучение Интернет – ресурсов, онлайн – тестирование, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, индивидуальные консультации педагога – психолога с обучающими и их родителями.

В сентябре активно велась работа по информированию учащихся об участии в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в будущее» входящий в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и регистрации на платформе.

С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута, информирования учащихся о востребованных на рынке

труда профессиях и специальностях, активизации процесса профессионального определения в лицее были организованы профориентационные декады и просветительские мероприятия:

Так, с 21.11 по 01.12 в лицее проведена профориентационная декада, в ходе которой классные руководители организовали ряд тематических мероприятий:
- в 5-6х классах прошла выставка рисунков «Все профессии важны»,
- в 7х классах подготовлены исследовательские работы «Мой выбор»,
- в 8х классах проведён конкурс видеороликов «Я выбираю профессию». Учащиеся 10 класса рассказали о семейных династиях в фоторепортаже.
- группа учащихся 8-9х классов приняла участие в интерактивной программе «Где рождается энергия» в информационном центре по атомной энергии, ДГТУ г. Ростова-на-Дону.
- с учащимися 9-11 классов были организованы встречи с представителями образовательных организаций (ССУЗов и ВУЗов).
Педагог-психолог Анишко Д.Г. является педагогом-навигатором данного проекта в лицее, она провела анкетирование учащихся с целью определения их профессиональных предпочтений. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» дети принимали участие в профпробах и виртуальных экскурсиях. Также была проведена олимпиада по профориентации -2022, в ходе которой учащиеся 8-11 классов прошли онлайн-тестирование и написали эссе на тему «Самая важная профессия в мире». Листопадова Е. (8 А класс, диплом за 2 место в муниципальной профориентационной олимпиаде), Лепшова А. (9 Б класс, диплом за 2 место в муниципальной профориентационной олимпиаде), Попов Н. (10 класс, диплом победителя), Калмыкова З. (11 класс, диплом победителя). Калмыкова Злата стала призером регионального этапа.

Учащаяся 9б класса Лепшова Ангелина, учащиеся 10 класса Попов Никита и Тарарина Виктория приняли участие в областном творческом конкурсе роликов по итогам участия в проекте «Билет в Будущее». Они рассказали о своём выборе и перспективах самореализации.

В декабре учащиеся участвовали в Дне открытых дверей в РГУПСе; знакомились с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управлении;

День открытых дверей в Донском государственном техническом университете г. Шахты./ онлайн – формат/9-11 классы

В январе проведена тематическая беседа: «Сто дорог – одна твоя» в 6-9 классах. Тестирование по методике Е.А.Климовой « Определение типа будущей профессии».

В феврале - просмотр видеофильма о профессиях будущего «Дорога в завтра» 6-11 классы

В марте - анкетирование « Ориентация» И.Л.Соломина. 9-11 классы

В апреле - участие в мероприятии «Интерактивный профориентационный урок» различных возрастных категорий:

1-4 классы – 139 человек; 5-8 классы – 170 человек; 9-11 классы – 71 человек.

Классные руководители начальной школы организовывали участие учащихся в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»);

Ранняя профориентация в 6 -11 классах ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В рамках модуля «Школьные медиа» основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Созданный медиа – центр «Лицейские новости» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединиями осуществлял информационно – техническую поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Основной целью деятельности редакционного совета являлось освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, творческих конкурсов, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении профориентационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лицея в социальной сети ВКОНТАКТЕ (страница Совет старшеклассников МБОУ лицея №82 им. А.Н.Знаменского, https://vk.com/school82w) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею.

Первоначально информационно – медийные сообщения размещались в сети Instagram, затем на страницах Телеграмм.

Совет медиа – центра осуществлял монтаж познавательных, развлекательных, патриотических роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

В рамках модуля **«Экскурсии и походы»** спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень. Учащиеся могут получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализовать в полном объеме намеченный план удалось.

Выездные экскурсионные поездки состоялись:

- с целью изучения истории родного края в г. Азов «Хранитель богатейшей истории – город Азов» 5-е классы
- с целью расширения кругозора, знакомства с миром профессий и профориентации в г. Ростов-на-Дону «Где рождается электроэнергия» (8-9 классы) и на Шоколадную фабрику (1-4, 5-6 классы);
- с целью патриотического воспитания и гражданского самосознанию, изучения истории страны в город-герой Волгоград (5-8 классы);

- с целью расширения кругозора в республику Адыгея (учащихся 6-х классов) и х. Архыз Карачаево-Черкесской республики (10 класса)
- с целью изучения истории родного края в ст. Старочеркасскую и х. Пухляковский учащихся (1-4-х классов)
- с целью знакомства в миром профессий в г. Ростов – на – Дону (Кидбург) учащихся 2-3 классов
- с целью приобщения учащихся к народным ремеслам, воспитания любви к природе в х. Старая станица (Лога – парк) учащихся 6-7 классов.
- с целью эстетического воспитания, любви к театральному искусству в музыкальный театр г. Ростова-на-Дону и г.Новочеркасска (3-4 классы и 10-11 классы).

Особое значение имели библиотечные уроки. Они были посвящены 80-летию победы в Сталинградской битве, 78- летию Победы в Великой Отечественной войне в районной библиотеке п. Каменоломни, ряд патриотических уроков отряда « Юнармия», посвященных памятным датам и событиям (День России, день памяти и скорби), Широкая масленица.

Учащиеся, которым исполнилось 14 лет и которые имеют Пушкинскую карту, приобретали билеты на культурные мероприятия по данной программе. Также учащиеся посещали кинотеатр «Монитор» в г. Шахты с целью просмотра отечественных фильмов, участвующих в программе «Пушкинская карта». На конец 2022-2023 учебного года обеспеченность Пушкинскими картами учащихся, имеющих на это право, 100 %

Данный модуль имеет серьезный развивающий и воспитательный потенциал. Посредством приобщения к культуре родного края и страны обучающиеся учатся бережно относиться к предметам культурного наследия, сохранять культурные памятники и видеть в них ценности.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
-размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;
- оформление и украшение кабинетов и помещений к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 Марта.
В силу сложившихся обстоятельств по обучению классных коллективов в разных учебных заведениях, в лицее осуществлялись следующие мероприятия по организации предметно – эстетической среды:
- событийный дизайн – оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды через оформление стендов и плакатов по важным для воспитания ценностям лицея, его традициям и правилам.

В рамках модуля **«Работа с родителями»** или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лицея в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

на групповом уровне

- участие родителей в проведении общелицейских и классных мероприятий;
- проведение тематических родительских собраний (проведено одно организационное, 4 тематических собрания);
- организация родительского всеобуча (организовано 4 занятия родительского всеобуча по всем группам классов по спланированным темам, частично они проведены в онлайн-режиме);
- информационное оповещение родителей через сайт лицея, социальные сети, родительские группы (проведены инструктажи, оповещения родителей перед выходом учащихся на каникулы, дополнительные уведомления об усилении контроля за местонахождением детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 г. № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».;

- привлечение родителей к Областным всеобучам, посвященным детской безопасности, просмотрам видео- уроков по профориентации, по мерам безопасности при соблюдении правил дорожного движения, по безопасности на ж.д. транспорте и т.д..

- организовано участие родителей в работе « Совета профилактики» / по работе с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей/, Службе примирения.

на индивидуальном уровне

- организовано индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагогом – психологом проведено 10 консультаций);

- проведены индивидуальные беседы с родителями детей « группы риска» / в количестве 6 человек/ инспектором ПДН. Капитаном полиции Бардаковой Еленой Славьевной совместно с посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогают и поддерживают их, проявляют активность во взаимодействии и участии в общелицейских мероприятиях, а также поддерживают участие ребенка в лицейских делах. Но есть и категория родителей, работа с которыми нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

В рамках модуля **«Профилактика безопасности жизнедеятельности»** (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

Организация воспитательного процесса этого направления имела следующие цели:
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- определение основных направлений, форм, методов социально - педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы;
- реализацию профилактических социальных программ, программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование у ребенка адекватного социально - психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

В течение 1 и 2 полугодии педагогом-психологом Анишко Д.Г. и социальным педагогом Бузняковой А.А. была организована и проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Проведены Советы содействия воспитанию школьников, профилактические беседы, разборы конфликтных ситуаций. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Бардаковой Еленой Славьевной посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Проведение пед. рейдов:7 и ежемесячные посещения состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП с сентября 2022 г.

По семьям (кол-во пед.рейдов) 7

Выявлено неблагополучных семей 2, проблемных семей 2

В места скопления подростков (кол-во пед.рейдов) 3

Выявлено (количество асоциальных случаев/ число подростков): драки-0, употребление спиртных напитков-1, курение в общественных местах-0.

Количество преступлений за учебный год 0; кол-во лиц, совершивших преступления 0.

Количество правонарушений за учебный год 3; кол-во лиц, совершивших правонарушения 3.

Групповая работа проводимая соц. педагогом по утвержденной программе профилактики правонарушений несовершеннолетних, отвлечению от вредных привычек и социализации учащихся «Будущее для детей»: 3 группы (состоящие на профилактических учетах, опекаемые, дети - инвалиды, дети с ОВЗ), в них детей 37 чел.

Всего за год: кол-во семей, с которыми велась работа 10, кол-во детей10, из них первичных приемов 3 семей 3детей.

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лицея с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганде ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

Приоритетными направлениями этой работы являются:

- организация системной работы с обучающимися и семьями, находящихся в социально опасном положении;
- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- выстраивание межведомственного взаимодействия с органами и структурами системы профилактики, связанных с индивидуальной ситуацией несовершеннолетнего;
- профилактика асоциального поведения;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам семейного воспитания.

С этой целью осуществлялась целенаправленная работа педагогического коллектива и социально – психологической службы:

- разработан План совместной работы с ПДН ОП -3 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по предупреждению правонарушений обучающихся;

- направлялись ходатайства в Отдел ПДН ОП-3 МУ МВД « Новочеркасское» на учащихся, требующих особого правового контроля

(на Семенову Д.Ю. за административное правонарушение; информация о социально – опасном положении детей, о рассмотрении вопроса небезопасного нахождения в семье Вишневецких, учеников 7 Б и 9 В классов);

- организована работа по социально - психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на ВШУ и КДН;
- регулярно привлекаются для профилактических бесед инспекторы ПДН, которые принимают участие в Дне большой профилактики, заседаниях «Совета профилактики»;
- проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями с приглашением представителей ПДН;
- проводятся заседания « Совета профилактики», на которые приглашаются учащиеся « группы риска» и семьи социально – опасного положения;
- организована работа по профилактике суицидального поведения и предупреждения насилия в семье: (на основании приказа № 244 от 12.04.2016 г. Министерства Общего и профессионального образования Ростовской области «О мерах профилактики суицидов среди обучающихся и воспитанников Образовательных Организаций» по итогам заполнения классными руководителями «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» составлены списки обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисного состояния или наличие суицидальных знаков. Педагог - психолог провела психологическое обследование с использованием рекомендуемых методик. На основе анализа и результатов обследования выявлены обучающиеся, которым требуется специальная помощь. Родители (законные представители) информированы о кризисных состояниях их детей.

Октябрь 2022 года:
Iэтап: 1-6 классы: 6 человек, 7-11 классы: 4 человека. Всего: 10 человек.
II этап: 1-6 классы: 3 человека, 7-11 классы: 1 человек. Всего: 4 человека.
Апрель 2023 года:
I этап: 1-6 классы: 16 человек, 7-11 классы: 6 человек. Всего: 22 человека.
II этап: 1-6 классы: 1-6 классы: 5 человек, 7-11 класс: 1 человек. Всего: 6 человек.
За 2022-2023 учебный год количество обучающихся «группы суицидального риска» - возросло. Преобладающими негативно влияющими факторами являются: изменение места жительства и учебы (возросло количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев), детей находящихся под опекой увеличилось на 3 человека.

В течение года дети попавшие в «группу риска» находились и находятся на психолого - педагогическом сопровождении.

- обучающиеся « группы риска» привлекаются к социально – значимым делам: сбор макулатуры, благотворительные акции, участие в тематических беседах;

- регулярно проводятся профилактические беседы правового характера педагогом – психологом и специалистами правоохранительных органов по разъяснению законодательства о мерах наказания за правонарушения.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних большую роль играло проведение инструктажей по технике безопасности, которые формируют у учащихся правила личной безопасности. Основными инструктажами являлись: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, БДД; правила поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта, правила пользования электроприборами в быту и др. Все инструктажи имеют отражение в журналах по ТБ, которые имеются в каждом классном коллективе.

Вывод: процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 82 им. А.Н.Знаменского основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся и будет находить отражение в реализуемой Рабочей программе воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
на 2023 – 2024 учебный год

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023 - 2024 учебный год

Месяц	Дата	Образовательное событие
2023 год	**Год педагога и наставника**	
2024 год	**Год Российской Академии наук**	
Сентябрь		
	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	6	День добрых дел
	7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)
	8	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) Международный день распространения грамотности
	13	День образования Ростовской области
	13	10 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
	27	День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма
Октябрь		
	1	Международный день пожилых людей
	1	Международный день музыки
	2	День детского здоровья
	4	День защиты животных
	5	Международный день учителя
	14	День казачьей воинской славы
	15	День отца в России

	25	Международный день школьных библиотек
	28	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
Ноябрь		
	2	День межнационального мира и согласия
	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 80 лет (1943 г.) со дня учреждения военного ордена «Победа» и ордена Славы трёх степеней.
	13	Всемирный день доброты
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	26	День матери в России
	30	День государственного герба Российской Федерации. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) Всемирный день домашних животных
Декабрь		
	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов
	3	Международный день инвалидов
	5	Международный день добровольца (волонтера) в России
	8	Международный день художника
	9	День Героев Отечества
	10	Международный день прав человека
	12	День Конституции Российской Федерации. 30 лет со дня принятия.
	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь		
	11	День заповедников и национальных парков в России
	18	День детского телевидения в России
	25	День российского студенчества
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
	29	День рождения Чехова Антона Павловича
Февраль		
	2	Годовщина победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
	3	День борьбы с ненормативной лексикой
	8	День российской науки. 300 лет со дня основания Российской Академии наук.
	15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов)
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март		
	8	Международный женский день
	14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова
	18	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией
	21	День Земли Всемирный день поэзии
	22	Дни защиты от экологической опасности
	24.03-02.04	Декада детской и юношеской книги

	27	Всемирный день театра День рождения Закруткина Виталия Александровича, донского писателя
Апрель		
	2	Международный день детской книги
	5	195 лет со дня учреждения Донской епархии
	7	Всемирный день здоровья
	12	День космонавтики
	13	День древонасаждения
	18	Международный день охраны памятников и исторических мест
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	20	Национальный день донора в России
	22	Всемирный день Земли
	27	День российского парламентаризма
Май		
	1	Праздник Весны и Труда
	2	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	18	Международный день музеев
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры День Рождения Шолохова Михаила Александровича
Июнь		
	1	Международный день защиты детей
	2	День памяти погибших шахтёров Российского Донбасса (приурочено к дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича
	5	День эколога. День охраны окружающей среды
	6	День русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
	29	День молодежи

1.2.1. План воспитательной работы (уровень начального общего образования)

Основные общелицейские дела			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематический классный час: **« День знаний».**	1 – 4	01.09.2023г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественные мероприятия: **«Будущее без терроризма»** / день солидарности в борьбе с терроризмом/: - спортивные соревнования - конкурс рисунков «Мир без террора»	1 – 4	04.09.2023г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,

- флешмоб «Дорога мира и добра»			учителя физкультуры
Тематический классный час**:** «День воинской славы России» **«**100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)**»** «100 лет со дня рождения Расула Гамзатова, народного поэта Дагестана» информационный стенд/ просветительский час	1 - 4	08.09.2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Тематическая беседа: **«День образования Ростовской области»**	1 - 4	13.09.2022г.	Классные руководители
Всемирный день туризма Организованные экскурсии и походы	1 – 4	27.09.2023	Классные руководители
Чествование учителей-ветеранов к Году педагога и наставника Мероприятия, посвященные **85-летнему юбилею лицея**: - литературные конкурсы «Посвящение школе», «С любовью о школе»; - конкурсы рисунков и поделок «Моя школа вчера, сегодня, завтра»; - спортивные соревнования «Юбилейные старты»; «Встреча поколений»; - исследовательские работы «Через годы, через расстояния»; - оформление экспозиций; - фото- и видеоинтервью; - трудовые десанты и т. д.	1 – 4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя-предметники
Благотворительные встречи: **«Забота о старших»**/ к международному дню пожилого человека/.	1 – 4	01.10.2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
День детского здоровья /утренняя зарядка, профилактические беседы/	1 – 4	02.10.2023 г	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Поздравительная акция: **« День учителя»** / к международному дню учителя/ Чествование учителей-ветеранов к Году педагога и наставника	1 – 4	05.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый.
Тематические встречи**: « В гостях у книги»** / к международному дню школьных	1 – 4	16.10 .- 25.10.2023г.	Классные руководители, педагог –

библиотек, библиотечные уроки, выставки новинок детских книг/.			библиотекарь
Тематическая беседа: **« День казачьей воинской славы»**	1-4	14.10.2023 г	Классные руководители
Классный час: **«День отца в России»**	1-4	15.10.2023 г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«День символов Ростовской области: герба, флага, гимна»**	1-4	28.10.2023г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Праздничные мероприятия **«День межнационального мира и согласия»** **« День народного единства»**	1 – 4	02.11.2023 г 04.11.2023 г.	Классные руководители, старший вожатый.
Акция **«Твори добро»** /игровые занятия «Дари миру улыбку»/ выставка рисунков «Я рисую добро»/ тематические видеоролики/	1-4	07.11 - 13.11.2023 г	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Тематический классный час: **«День матери в России»** Концерт для мам/видеопоздравления/видеооткрытки	1-4	26.11.2023 г.	Классные руководители
Патриотическая декада: **« День героев Отечества»:** - день государственного герба РФ - день неизвестного солдата - день героев Отечества	1-4	30.11. – 09.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час**: « Горячее сердце»** /к дню добровольца в России/	1-4	05.12.2023 г.	Классные руководители
Выставка рисунков к Международному дню художника «Я художник – я так вижу!»	1-4	08.12.2023 г	Классные руководители
Тематический классный час: **«День Конституции РФ. 30 лет со дня принятия»**	1-4	12.12.2023г.	Классные руководители
Новогодние мероприятия: **«Новогоднее настроение»**	1-4	26.12. – 30.12.2023г.	Классные руководители
Месячник военно – патриотического воспитания: - акция « Блокадный хлеб» - фестиваль патриотической песни - тематическая беседа: «200 дней мужества. Высота 102.0.» / к годовщине победы в Сталинградской битве/ - участие в митинге «День памяти» / к дню освобождения Октябрьского района от немецко – фашистских захватчиков, о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества/ - тематический классный час:	1 – 4	25.01. – 23.02.2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию

«Защитник Отечества – звание гордое!»			
Просветительская беседа **«День заповедников и национальных парков России»**	1-4	11.01.2024 г	Совет старшеклассников
День детского телевидения / просмотр детских фильмов/обзор передач		18.01.2024 г	Совет старшеклассников
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **« Живая классика».**	4 классы	январь- март 2024 г.	Классные руководители 4 классов.
Тематическая беседа: **« День рождения Чехова Антона Павловича»**	1-4	29.01.2024 г.	Классные руководители
Классный час: **«День российской науки. 300 лет со дня основания Российской академии наук»**	1-4	06.02.2024 г.	Классные руководители
«Международный день родного языка» беседы/выпуск стенгазет, видеообращений	1-4	21.02.2024 г	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога, писателя /литературные встречи/гостиные/чтения	1-4	03.03.2024	Классные руководители
Праздничные мероприятия: «**8 марта – праздник милых дам»**	1 - 4	06.03.2023г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«Крым. Весна. Россия**»/ к дню воссоединения Крыма с Россией/	1 - 4	20.03.2023г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Просветительская программа **«День Земли. День защиты от экологической опасности»**	1-4	21-22 марта 2024 г	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Неделя детской и юношеской книги	1-4	24-30 марта 2024 г	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Культурный марафон: **« Путешествие в мир театра»** / к всемирному дню театра/ Посещение спектаклей/поездки в театр	1 – 4	27.03 – 03.04.2024 г.	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Просветительский час: **« День рождения Закруткина Виталия Александровича»**	1-4	27.03.2024 г.	Классные руководители
Участие в районном конкурсе	3 - 4	апрель-май 2024 г.	Классные

одаренных детей ***« Звезда подростка»***	классы		руководители 3-4 классов.
Тематическая беседа**: «Всемирный день здоровья»**	1-4	07.04.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Просветительский марафон ко Дню космонавтики: устный журнал: **«Первопроходцы космоса»,** игровая программа **«Звездный час»,** выставка детского творчества **«Космос сегодня и завтра»,** просмотр фильмов	1 - 4	12.04.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«Без срока давности»** / к дню памяти о геноциде советского народа/	1-4	19.04.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологическая акция: **« Сохраним природу»** /к всемирному дню Земли/	1-4	22.04.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час**: « Праздник весны и труда»**	1-4	30.04.2024г.	Классные руководители
Неделя патриотической славы: **«День Победы»:** - вахта памяти -акция «Окна Победы» - выставка рисунков «Велик твой подвиг, солдат» - музейные уроки - смотр строя и песни «Правнуки победителей» -читательский марафон «Поэты в погонах» - акция «Георгиевская ленточка» - шествие «Бессмертный полк»	1 - 4	03.05 – 09.05.2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Поздравительная акция: **« Моей семье посвящается»**	1-4	15.05.2024г.	Классные руководители
Тематический квест: **«Время первых»** / к дню детских общественных организаций/	1-4	20.05.2024г.	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Тематический классный час: **«Грамоты нашей творцы»** / к дню славянской письменности культуры/	1 - 4	24.05.2024г.	Классные руководители
Тематическая беседа: **« День**	1-4	24.05.2024г.	Классные

рождения Шолохова Михаила Александровича»			руководители
Тематический классный час, посвященный празднику**« Последний звонок»**.	1 – 4	25.05.2024г.	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов, рабочих программ по учебным предметам.			
Внеурочная деятельность			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
« Шахматы»	1- е	1 час.	Классные руководители 1-х классов
« Разговоры о важном»	1-4	1 час.	Классные руководители 1-4 классов
«Функциональная грамотность»	1- 4	1 час.	Классные руководители 1-4 классов
«Здоровое поколение»	1 - 4	1 час.	Классные руководители 1-4 классов
«Кванториум» «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)» «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)» Хайтек	1 - 4	 2 2 3	
Дополнительное образование			
« Веселые нотки»	1- 4	4,5 часа	Любомищенко В.В.
« Юный художник»	2 – 4	4,5 часа	Молчанова Л.В.
Внешкольные мероприятия			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Экскурсии в рамках проекта «Больше, чем путешествие» Экскурсии и поездки в кино, театры, цирк, музеи, на выставки и др. в выходные и каникулярные дни. г. Ростов - на - Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, государственный музыкальный театр, академический молодежный театр, государственный театр кукол; г. Новочеркасск: Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, Казачий драматический театр; Шахтинский драматический театр. Этнографические программы по музею заповеднику станиц Раздорская, Пухляковская и Мелиховская «От древнейших поселений до казачьего городка», «Быт и обычаи казаков». / Знакомство с ремеслами, производством/. Экскурсии в технопарк, Музей истории техники, Ростовский музей космонавтики.	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет класса
Библиотечные уроки в районной библиотеке п. Каменоломни различной тематической направленности	1-4	В течение года	Педагог – библиотекарь
Участие в районных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях - конкурс творческих работ (проза, стихи) - выставка семейных фотографий; - районный турнир по футболу	1-4	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Предметно – пространственная среда			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление интерьера лицейских помещений, вестибюля, коридоров: Лицейские календарные события: День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы. Предметные недели, конкурсы и фестивали. **Оформление информационных стендов:** Уголок отряда ЮИД, Уголок безопасности. **Размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций:** Творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных основных дел,	1-4	В течение года	Администрация лицея Классные руководители Старший вожатый Классные руководители, педагоги дополнительного образования

интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) **Благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов; **Событийный дизайн** Оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников.			Классные руководители, родительский комитет Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально – бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.	1 – 4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог.
Проведение общешкольных и классных родительских собраний: 1 четверть «Союз семьи и школы в делах и достижениях» 2 четверть «Воспитание культуры и нравственности посредством собственного поведения»; 3 четверть «Роль семьи в формировании навыков самоконтроля и безопасного поведения» 4 четверть «Семья и школа. Итоги сотрудничества».	1 -4	В течение года, 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов.
Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: - помощь в организации экскурсионных поездок - помощь при проведении творческих дел, праздников, акций; - к работе родительского комитета класса.	1 – 4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов.
Организация родительского всеобуча по повышению психолого – педагогических, нравственно – правовых знаний для родителей:	1 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов.
Тематика занятий всеобуча			
1. Трудности адаптации первоклассников. 2. «Когда мир жесток: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка». 3. «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения». 4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в	1 класс	В течение года	Классные руководители

современном мире».			
Тематика занятий всеобуча			
1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. 2. «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка» 3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье». 4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	2 класс	В течение года	Классные руководители
Театика занятий всеобуча			
1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» 2. «Компьютер в жизни подростка. Гаджеты: польза или вред». 3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста». 4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	3 класс	В течение года	Классные руководители
Тематика занятий всеобуча			
1. «Интернет общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо?». 2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?». 3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». 4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	4 класс	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы в органы ученического самоуправления.	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
Регистрация в первичном отделении РДДМ, участие в проектах и акциях «Движения первых»	1 – 4	октябрь	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Участие в экологических мероприятиях: - конкурс «Эколята – юные защитники природы» - акция «Домик для пернатых друзей» - акция «Добрые крышечки»	1 – 4	В течение года	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Проведение благотворительных акций: «Книга другу»,	1-4	В течение года	Классные руководители

«Добрая суббота» «Родник добра»			
Организация конкурсов в классном коллективе: - поздравительная открытка к Дню матери; - «Новогодние окна», «Новогоднее настроение» и другие	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Заседание Совета профилактики.	1 - 4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Беседы – выступления на родительских собраниях по профилактике вредных привычек и привития ЗОЖ: «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» «Почему люди употребляют психоактивные вещества» «Здоровый ребенок - здоровое общество» «О вреде табачного дыма».	1 - 4	1 раз в четверть	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные часы: «Правила поведения в школе» «Права ребенка» «Проступок и ответственность» «Личная ответственность подростков»	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс рисунков «Папа, мама, я – здоровая семья», «Я люблю жизнь».	1 - 4	Октябрь апрель	Классные руководители 1 – 4 классов
Книжная выставка «Ваши права, дети».	1 - 4	Ноябрь	Классные руководители 1 – 4 классов
Классный час по привитию ЗОЖ: «С режимом дня мы друзья», «Готовимся к ГТО »	1-4	Декабрь май	Классные руководители 1 – 4 классов
Проведение индивидуальных и групповых бесед о вреде вредных привычек.	1 - 4	Январь	Педагог - психолог
Декада профилактики вредных привычек.	1 - 4	Февраль	Социальный педагог, педагог – психолог
Участие в акции « Телефон доверия».	1 - 4	Март	Социальный педагог, педагог – психолог
Беседы – инструктажи: « Зона повышенной опасности – железная дорога» « О пожарной безопасности» « Безопасность в сети Интернет»	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1 – 4 классов
Социальное партнерство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с социальными партнерами культурно – спортивных, общественных организаций: - районный краеведческий музей - ДШИ п. Каменоломни - РДК п. Каменоломни - спорткомплекс « Нива» - «Бассейны Дона» - «ЦППМСП Октябрьского района»	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Организация взаимных консультаций педагогов и социальных партнеров по вопросам многоообразия воспитательной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Организация работы резервного отряда ЮИД: - беседы « ПДД мы изучаем, ПДД мы выполняем» - акции « Засветись в темноте» - составление маршрутов безопасного движения	1 - 4	В течение года	Руководитель резервного отряда Токарева О.А.
Участие в мероприятиях в рамках РДДМ: -регистрация в первичное отделение РДДМ, -регистрация в «Юнармию», - организация и проведение Дней единых действий	1 - 4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями классные руководители
Участие в деятельности объединения «Орлята России»	2 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Арбузова А.В.
Участие в благотворительной деятельности	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Ранняя профориентация			
Участие в открытых уроках проекта «Проектория»	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Корректировка плана возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ.

1.2.2 План воспитательной работы
(уровень основного общего образования)

Основные общелицейские дела			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Тематический классный час: **« День знаний».**	5 - 9	01.09.2023г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественные мероприятия: **«Будущее без терроризма»** / день солидарности в борьбе с терроризмом/: - спортивные соревнования - конкурс рисунков «Мир без террора» - флешмоб «Дорога мира и добра»	5 - 9	04.09.2023г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
Тематический классный час**:** «День воинской славы России» **«**100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)**»** «100 лет со дня рождения Расула Гамзатова, народного поэта Дагестана» информационный стенд/ просветительский час	5 - 9	08.09.2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Тематическая беседа: **«День образования Ростовской области»**	5 - 9	13.09.2022г.	Классные руководители
Всемирный день туризма Организованные экскурсии и походы	5 - 9	27.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные **85-летнему юбилею райна** Мероприятия, посвященные **85-летнему юбилею лицея**: - литературные конкурсы «Посвящение школе», «С любовью о школе»; - конкурсы рисунков и поделок «Моя школа вчера, сегодня, завтра»; - спортивные соревнования «Юбилейные старты»; «Встреча поколений»; - исследовательские работы «Через годы, через расстояния»; - оформление экспозиций; - фото- и видеоинтервью; - трудовые десанты и т. д.	5 - 9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя-предметники
Благотворительные встречи: **«Забота о старших»**/ к международному дню пожилого человека/.	5 - 9	01.10.2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников

День детского здоровья /утренняя зарядка, профилактические беседы/	5 - 9	02.10.2023 г	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Поздравительная акция: **« День учителя»** / к международному дню учителя/ Чествование учителей-ветеранов к Году педагога и наставника	5 - 9	05.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый.
Тематические встречи**: « В гостях у книги»** / к международному дню школьных библиотек, библиотечные уроки, выставки новинок детских книг/.	5 - 9	16.10 .- 25.10.2023г.	Классные руководители, педагог – библиотекарь
Тематическая беседа: **« День казачьей воинской славы»**	5 - 9	14.10.2023 г	Классные руководители
Классный час: **«День отца в России»**	5 - 9	15.10.2023 г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«День символов Ростовской области: герба, флага, гимна»**	5 - 9	28.10.2023г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Праздничные мероприятия **«День межнационального мира и согласия»** **« День народного единства»**	5 - 9	02.11.2023 г 04.11.2023 г.	Классные руководители, старший вожатый.
Акция **«Твори добро»** /игровые занятия «Дари миру улыбку»/ выставка рисунков «Я рисую добро»/ тематические видеоролики/	5 - 9	С 07.11 - 13.11.2023 г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Тематический классный час: **«День матери в России»** Концерт для мам/видеопоздравления/видеооткрытки	5 - 9	26.11.2023 г.	Классные руководители
Патриотическая декада: **« День героев Отечества»:** - день государственного герба РФ - день неизвестного солдата - день героев Отечества	5 - 9	30.11. – 09.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час**: « Горячее сердце»** /к дню добровольца в России/	5 - 9	05.12.2023 г.	Классные руководители
Выставка рисунков к Международному дню художника «Я художник – я так вижу!»	5 - 9	08.12.2023 г	Классные руководители
Тематический классный час: **«День Конституции РФ. 30 лет со дня принятия»**	5 - 9	12.12.2023г.	Классные руководители

Новогодние мероприятия: **«Новогоднее настроение»**	5 - 9	26.12. – 30.12.2023г.	Классные руководители
Месячник военно – патриотического воспитания: - акция « Блокадный хлеб» - фестиваль патриотической песни - тематическая беседа: «200 дней мужества. Высота 102.0.» / к годовщине победы в Сталинградской битве/ - участие в митинге «День памяти» / к дню освобождения Октябрьского района от немецко – фашистских захватчиков, о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества/ - тематический классный час: «Защитник Отечества – звание гордое!»	5 - 9	25.01. – 23.02.2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Просветительская беседа **«День заповедников и национальных парков России»**	5 - 9	11.01.2024 г	Совет старшеклассников
День детского телевидения / просмотр детских фильмов/обзор передач	5 - 9	18.01.2024 г	Совет старшеклассников
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **« Живая классика».**	5 - 9	январь 2024 г.	Классные руководители 4 классов.
Тематическая беседа: **« День рождения Чехова Антона Павловича»**	5 - 9	29.01.2024 г.	Классные руководители
Классный час: **«День российской науки. 300 лет со дня основания Российской академии наук»**	5 - 9	06.02.2024 г.	Классные руководители
«Международный день родного языка» беседы/выпуск стенгазет, видеообращений	5 - 9	21.02.2024 г	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Праздничные мероприятия: «**8 марта – праздник милых дам»**	5 - 9	06.03.2023г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«Крым. Весна. Россия**»/ к дню воссоединения Крыма с Россией/	5 - 9	20.03.2024г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Просветительская программа **«День Земли. День защиты от экологической опасности»**	5 - 9	21-22 марта 2024 г	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Неделя детской и юношеской книги	5 - 9	24-30 марта 2024 г	Классные руководители, педагог-

			библиотекарь
Культурный марафон: **« Путешествие в мир театра»** / к всемирному дню театра/ Посещение спектаклей/поездки в театр	5 - 9	27.03 – 03.04.2024 г.	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Просветительский час: **« День рождения Закруткина Виталия Александровича»**	5 - 9	27.03.2024 г.	Классные руководители
Участие в районном конкурсе одаренных детей ***« Звезда подростка»***	5 - 9	апрель-май 2024 г.	Классные руководители 3-4 классов.
Тематическая беседа**: «Всемирный день здоровья»**	5 - 9	07.04.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Просветительский марафон ко Дню космонавтики: устный журнал: **«Первопроходцы космоса»,** игровая программа **«Звездный час»,** выставка детского творчества **«Космос сегодня и завтра»,** просмотр фильмов	5 - 9	12.04.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«Без срока давности»** / к дню памяти о геноциде советского народа/	5 - 9	19.04.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологическая акция: **« Сохраним природу»** /к всемирному дню Земли/	5 - 9	22.04.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час**:** **«Праздник весны и труда»**	5 - 9	30.04.2024г.	Классные руководители
Неделя патриотической славы: **«День Победы»:** - вахта памяти - акция «Окна Победы» - выставка рисунков «Велик твой подвиг, солдат» - музейные уроки - смотр строя и песни «Правнуки победителей» -читательский марафон «Поэты в погонах» - акция «Георгиевская ленточка» - шествие «Бессмертный полк»	5 - 9	03.05 – 09.05.2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию

Поздравительная акция: **« Моей семье посвящается»**	5 - 9	15.05.2024г.	Классные руководители
Тематический квест: **«Время первых»** / к дню детских общественных организаций/	5 - 9	20.05.2024г.	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Тематический классный час: **«Грамоты нашей творцы»** / к дню славянской письменности культуры/	5 - 9	24.05.2024г.	Классные руководители
Тематическая беседа: **« День рождения Шолохова Михаила Александровича»**	5 - 9	24.05.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час, посвященный празднику**« Последний звонок»**.	5 - 9	25.05.2024г.	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, рабочих программ по учебным предметам.			
Внеурочная деятельность			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
« Шахматы»	5-6- е	1 час.	Лыков А.Н.
« Разговоры о важном»	5-9	1 час.	Классные руководители 5-9 кл.
«Кванториум» «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)» «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)» Хайтек	5 - 9	 2 2 3	
«Россия – мои горизонты» профминимум	6 - 9	1 час	Классные руководители 6 – 8 классов, педагог-навигатор Анишко Д.Г.
Дополнительное образование			
« Веселые нотки»	1- 4	4,5 часа	Любомищенко

			В.В.
« Юный художник»	2 – 4	4,5 часа	Молчанова Л.В.
« Ландшафтный дизайн»	5 - 9	4.5 часа	Молчанова Л.В.
«Дебют»	5-6 - е	9 часов	Патутина А.А.
« Техническое творчество»	5 - 9	4,5 часа	Лыков АН.
« Юнармия»	5 - 9 классы	9 часов	Керимов А.В.
Внешкольные мероприятия			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии по родному краю Экскурсии и поездки в кино, театры, цирк, музеи, на выставки и др. в выходные и каникулярные дни. г. Ростов - на - Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, государственный музыкальный театр, академический молодежный театр, государственный театр кукол; г. Новочеркасск: Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, Казачий драматический театр; Шахтинский драматический театр. Этнографические программы по музею заповеднику станиц Раздорская, Пухляковская и Мелиховская «От древнейших поселений до казачьего городка», «Быт и обычаи казаков». / Знакомство с ремеслами, производством/. Экскурсии в технопарк, Музей истории техники, Ростовский музей космонавтики.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет класса
Библиотечные уроки в районной библиотеке п. Каменоломни различной тематической направленности	5 - 9	В течение года	Педагог – библиотекарь
Участие в районных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях - конкурс творческих работ (проза, стихи); - выставка семейных фотографий - районный турнир по футболу	5 -9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Предметно – пространственная среда			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление интерьера лицейских помещений, вестибюля, коридоров: Лицейские календарные события: День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы. Предметные недели, конкурсы и	5 – 9	В течение года	Администрация лицея Классные руководители Старший вожатый Советник директора по воспитанию

фестивали. **Оформление информационных стендов:** Уголок отряда ЮИД, Уголок безопасности **Размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций:** Творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных основных дел, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); **Благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов; **Событийный дизайн** Оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников	5 – 9 5 – 9 5 - 9	В течение года В течение года В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования Классные руководители, старший вожатый, педагоги дополнительного образования
Работа с родителями			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально – бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.	5 - 9	В течение года	Классные руководители 5 - 9 классов, социальный педагог.
Проведение общешкольных и классных родительских собраний: 1 четверть «Союз семьи и школы в делах и достижениях» 2 четверть «Воспитание культуры и нравственности посредством собственного поведения»; 3 четверть «Роль семьи в формировании навыков самоконтроля и безопасного поведения» 4 четверть «Семья и школа. Итоги сотрудничества».	5 - 9	В течение года, 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5 -9 классов.
Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: - помощь в организации экскурсионных поездок - помощь при проведении творческих дел, праздников, акций; - к работе родительского комитета класса.	5 - 9	в течение года	Классные руководители 5-9 классов.
Организация родительского всеобуча по повышению психолого –	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители

педагогических, нравственно – правовых знаний для родителей:			5-9 классов.
Тематика занятий всеобуча			
1. «Трудности адаптации в среднем звене». 2. «Возрастные особенности подросткового возраста. Как избежать конфликта в семье». 3. « Киберзависимость, ее проявления и последствия». 4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	5 класс	В течение года	Классные руководители 5 классов
Тематика занятий всеобуча			
1. «Интернет сообщества: польза или вред». 2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка». 3. «Как относиться к детским влюбленностям?" 4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	6 класс	В течение года	Классные руководители 6 классов
Театика занятий всеобуча			
1. «Трудное поведение подростков». 2. «Что такое суицид? Причины подросткового суицида» 3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». 4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	7 класс	В течение года	Классные руководители 7 классов
Тематика занятий всеобуча			
1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». 2.«Подростковый возраст – возраст кризисов». 3.«Возраст первой любви». 4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	8 класс	В течение года	Классные руководители 8 классов
Тематика занятий всеобуча			
1. «Профориентация: выбор учебного пути». 2. «Если в семье конфликт». 3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений». 4. «Формирование позитивных жизненных установок у подростков».	9 класс	В течение года	Классные руководители 9 классов
Самоуправление			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное**	**Ответственные**

		время проведения	
Выборы президента учащихся	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
Выборы в органы ученического самоуправления	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Регистрация в первичном отделении РДДМ, участие в проектах и акциях «Движения первых»	5 - 9	В течение года	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Проведение благотворительных акций: «Книга другу», «Добрая суббота» «Родник добра»	5 - 9	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Заседание Совета профилактики	5 - 9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Беседы – выступления на родительских собраниях по профилактике вредных привычек и привития ЗОЖ: « Вредные привычки и здоровье человека» « Здоровье человека XXI века» « Умение управлять собой» « Здоровые привычки – здоровый образ жизни»	5 - 9	1 раз в четверть	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные часы по усилению мер профилактики суицидального поведения: « Что мешает дружбе?» « Мы разные, но мы рядом» « Осторожно, опасность!» « Трудное решение»	5 - 9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Конкурс рисунков и плакатов « Мы говорим вредным привычкам - НЕТ!», «Я выбираю жизнь».	5 - 9	Октябрь апрель	Классные руководители
Классный час по привитию ЗОЖ: «В здоровом теле здоровый дух» « Готовимся к ГТО »	5 - 9	Декабрь май	Классные руководители
Проведение индивидуальных и групповых бесед о вреде вредных привычек.	5 - 9	январь	Педагог - психолог

День большой профилактики.	5 - 9	февраль	Социальный педагог, педагог – психолог
Участие в акции « Телефон доверия»	5 - 9	март	Социальный педагог, педагог – психолог
Беседы – инструктажи: « Зона повышенной опасности – железная дорога» « О соблюдении правил дорожного движения» « О пожарной безопасности» « Антитеррористическая и экстремистская безопасность» « Безопасность в сети Интернет»	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Встречи с социальными партнерами культурно – спортивных, общественных организаций: - районный краеведческий музей - ДШИ п. Каменоломни - РДК п. Каменоломни - спорткомплекс « Нива» - «Бассейны Дона» - Муниципальный добровольческий центр «Пульс района» - «ЦППМСП Октябрьского района»	5 - 9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Организация взаимных консультаций педагогов и социальных партнеров по вопросам многоообразия воспитательной деятельности	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
«Россия – мои горизонты» (профминимум)	6 - 9	Еженедельно	Классные руководители 6 – 8 классов, педагог-навигатор Анишко Д.Г.
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6−11 классов «Билет в будущее».	6 - 9	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических лекций, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие в открытых уроках проекта «Проектория»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Диагностическое тестирование на выявление интереса к будущей профессии.	5 - 9	В течение года	Педагог - психолог
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие в профориентационной декаде.	5 - 9	Ноябрь, январь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых» -регистрация, -организация деятельности по направлениям, - участие в активностях, - участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5 - 9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, председатель первичного отделения, классные руководители
Организация и проведение Дней единых действий.	5 - 9	В течение года	Старший вожатый
Д\о « Юность»			
Участие в мероприятиях д\ объединения ***« Юность»:*** - конкурс - фестиваль ***«Мир без границ»*** - вектор ***«Продвижение СДМД.***	5 - 9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители 5-9 классов.
Участие в районном конкурсе ***«Лидер».***	5 - 9	в течение года	Старший вожатый.
Отряд ЮИД « Зеленый огонек»			
Участие в мероприятиях и акциях лицейского отряда ЮИД: - викторины по правилам дорожного движения - конкурсы рисунков - тематические встречи и беседы с инспектором ГИБДД	5 - 9	сентябрь, апрель	Классные руководители 5-9 классов.
Волонтерский отряд « Активист»			
Участие в акциях и мероприятиях волонтерского отряда **« Активист»:** - акция « Территория порядка» - акция « Забота» / посещение учителей – ветеранов педагогического труда/ - операция « Поздравь ветерана» - акция « Подари детям радость», - «Письмо солдату», - «Тепло герою» - акция» Георгиевская ленточка»	5 - 9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители 5-9 классов.

Корректировка плана возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ.

1.2.3. План воспитательной работы (уровень среднего общего образования)

Основные общелицейские дела			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематический классный час: **«День знаний».**	10-11	01.09.2023г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественные мероприятия: **«Будущее без терроризма**» / день солидарности в борьбе с терроризмом/: - спортивные соревнования - конкурс рисунков «Мир без террора» - флешмоб «Дорога мира и добра»	10-11	04.09.2023г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
Тематический классный час**:** «День воинской славы России» **«**100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)**»** «100 лет со дня рождения Расула Гамзатова, народного поэта Дагестана» информационный стенд/ просветительский час	10-11	08.09.2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Тематическая беседа: **«День образования Ростовской области»**	10-11	13.09.2023г.	Классные руководители
Всемирный день туризма Организованные экскурсии и походы	10-11	27.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные **85-летнему юбилею района** Мероприятия, посвященные **85-летнему юбилею лицея**: - литературные конкурсы «Посвящение школе», «С любовью о школе»; - конкурсы рисунков и поделок «Моя школа вчера, сегодня, завтра»; - спортивные соревнования «Юбилейные старты»; «Встреча поколений»; - исследовательские работы «Через годы, через расстояния»; - оформление экспозиций; - фото- и видеоинтервью; - трудовые десанты и т. д.	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя-предметники

Благотворительные встречи: **«Забота о старших»**/ к международному дню пожилого человека/.	10-11	01.10.2023г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
День детского здоровья /утренняя зарядка, профилактические беседы/	10-11	02.10.2023 г	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, медицинская сестра
Поздравительная акция: **« День учителя»** / к международному дню учителя/ Чествование учителей-ветеранов к Году педагога и наставника	10-11	05.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый.
Тематические встречи**: « В гостях у книги»** / к международному дню школьных библиотек, библиотечные уроки, выставки новинок детских книг/.	10-11	16.10 .- 25.10.2023г.	Классные руководители, педагог – библиотекарь
Тематическая беседа: **« День казачьей воинской славы»**	10-11	14.10.2023 г	Классные руководители
Классный час: **«День отца в России»**	10-11	15.10.2023 г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«День символов Ростовской области: герба, флага, гимна»**	10-11	28.10.2023г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Праздничные мероприятия **«День межнационального мира и согласия»** **« День народного единства»**	10-11	02.11.2023 г 04.11.2023 г.	Классные руководители, старший вожатый.
Акция **«Твори добро»** /тренинговые занятия «Дари миру улыбку»/ тематические видеоролики/	10-11	С 07.11 - 13.11.2023 г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Тематический классный час: **«День матери в России»** Концерт для мам/видеопоздравления/видеооткрытки	10-11	26.11.2023 г.	Классные руководители
Патриотическая декада: **« День героев Отечества»:** - день государственного герба РФ - день неизвестного солдата - день героев Отечества	10-11	30.11. – 09.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час**: « Горячее сердце»** /к дню добровольца в России/	10-11	05.12.2023 г.	Классные руководители

Выставка рисунков к Международному дню художника «Я художник – я так вижу!»	10-11	08.12.2023 г	Классные руководители
Тематический классный час: **«День Конституции РФ. 30 лет со дня принятия»**	10-11	12.12.2023г.	Классные руководители
Новогодние мероприятия: **«Новогоднее настроение»**	10-11	26.12. – 30.12.2023г.	Классные руководители
Месячник военно – патриотического воспитания: - акция « Блокадный хлеб» - фестиваль патриотической песни - тематическая беседа: «200 дней мужества. Высота 102.0.» / к годовщине победы в Сталинградской битве/ - участие в митинге «День памяти» / к дню освобождения Октябрьского района от немецко – фашистских захватчиков, о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества/ - тематический классный час: «Защитник Отечества – звание гордое!»	10-11	25.01. – 23.02.2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Просветительская беседа **«День заповедников и национальных парков России»**	10-11	11.01.2024 г	Совет старшеклассников
День детского телевидения / просмотр детских фильмов/обзор передач	10-11	18.01.2024 г	Совет старшеклассников
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **« Живая классика».**	10-11	январь 2024 г.	Классные руководители 4 классов.
Тематическая беседа: **« День рождения Чехова Антона Павловича»**	10-11	29.01.2024 г.	Классные руководители
Классный час: **«День российской науки. 300 лет со дня основания Российской академии наук»**	10-11	06.02.2024 г.	Классные руководители
«Международный день родного языка» беседы/выпуск стенгазет, видеообращений	10-11	21.02.2024 г	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Праздничные мероприятия: «**8 марта – праздник милых дам»**	10-11	06.03.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«Крым. Весна. Россия**»/ к дню воссоединения Крыма с Россией/	10-11	20.03.2024г.	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
Просветительская программа **«День Земли. День защиты от экологической опасности»**	10-11	21-22 марта 2024 г	Классные руководители, советник директора

			по воспитанию, совет старшеклассников
Неделя детской и юношеской книги	10-11	24-30 марта 2024 г	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Культурный марафон: **« Путешествие в мир театра»** / к всемирному дню театра/ Посещение спектаклей/поездки в театр	10-11	27.03 – 03.04.2024 г.	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Просветительский час: **« День рождения Закруткина Виталия Александровича»**	10-11	27.03.2024 г.	Классные руководители
Участие в районном конкурсе одаренных детей ***« Звезда подростка»***	10-11	апрель-май 2024 г.	Классные руководители 3-4 классов.
Тематическая беседа**: «Всемирный день здоровья»**	10-11	07.04.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Просветительский марафон ко Дню космонавтики: устный журнал: **«Первопроходцы космоса»,** игровая программа **«Звездный час»,** выставка детского творчества **«Космос сегодня и завтра»,** просмотр фильмов	10-11	12.04.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час: **«Без срока давности»** / к дню памяти о геноциде советского народа/	10-11	19.04.2024г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологическая акция: **« Сохраним природу»** /к всемирному дню Земли/	10-11	22.04.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час**: « Праздник весны и труда»**	10-11	30.04.2024г.	Классные руководители
Неделя патриотической славы: **«День Победы»:** - вахта памяти -акция «Окна Победы» - выставка рисунков «Велик твой подвиг, солдат» - музейные уроки - смотр строя и песни «Правнуки победителей» -читательский марафон «Поэты в	10-11	03.05 – 09.05.2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию

погонах» - акция «Георгиевская ленточка» - шествие «Бессмертный полк»			
Поздравительная акция: **« Моей семье посвящается»**	10-11	15.05.2024г.	Классные руководители
Тематический квест: **«Время первых»** / к дню детских общественных организаций/	10-11	20.05.2024г.	Классные руководители, старший вожатый, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Тематический классный час: **«Грамоты нашей творцы»** / к дню славянской письменности культуры/	10-11	24.05.2024г.	Классные руководители
Тематическая беседа: **« День рождения Шолохова Михаила Александровича»**	10-11	24.05.2024г.	Классные руководители
Тематический классный час, посвященный празднику**« Последний звонок».**	10-11	25.05.2024г.	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, рабочих программ по учебным предметам.			
Внеурочная деятельность			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
« Разговоры о важном»	10 - 11	1 час.	Классные руководители 10-11 классов
«Кванториум» «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)» «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)» Хайтек	10 - 11	 2 2 3	
«Россия – мои горизонты» (профминимум)	10 -11	1 час	Елисеева О.В.
Дополнительное образование			
« Объектив»	10-11	4,5 часа	Чистяков В.И.
Внешкольные мероприятия			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Экскурсии по родному краю Экскурсии и поездки в кино, театры, цирк, музеи, на выставки и др. в выходные и каникулярные дни. г. Ростов - на - Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, государственный музыкальный театр, академический молодежный театр, государственный театр кукол; г. Новочеркасск: Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, Казачий драматический театр; Шахтинский драматический театр. Этнографические программы по музею заповеднику станиц Раздорская, Пухляковская и Мелиховская «От древнейших поселений до казачьего городка», «Быт и обычаи казаков». / Знакомство с ремеслами, производством/. Экскурсии в технопарк, Музей истории техники, Ростовский музей космонавтики.	10- 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет класса
Библиотечные уроки в районной библиотеке п. Каменоломни различной тематической направленности	10- 11	В течение года	Педагог – библиотекарь
Участие в районных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях - конкурс творческих работ (проза, стихи); - выставка семейных фотографий - районный турнир по футболу	10- 11	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Предметно – пространственная среда			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление интерьера лицейских помещений, вестибюля, коридоров: Лицейские календарные события: День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы. Предметные недели, конкурсы и фестивали. **Оформление информационных стендов:** Уголок отряда ЮИД, Уголок безопасности **Размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций:** Творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в лицее	10-11	В течение года В течение года В течение года	Администрация лицея Классные руководители Старший вожатый Советник директора по воспитанию Классные руководители, педагоги дополнительного образования

(проведенных основных дел, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); **Благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов; **Событийный дизайн** Оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников.		В течение года	Классные руководители Классные руководители, старший вожатый, педагоги дополнительного образования
Работа с родителями			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально – бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, социальный педагог.
Проведение общешкольных и классных родительских собраний: 1 четверть «Союз семьи и школы в делах и достижениях» 2 четверть «Воспитание культуры и нравственности посредством собственного поведения»; 3 четверть «Роль семьи в формировании навыков самоконтроля и безопасного поведения» 4 четверть «Семья и школа. Итоги сотрудничества».	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов.
Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: - помощь в организации экскурсионных поездок - помощь при проведении творческих дел, праздников, акций; - к работе родительского комитета класса.	10-11	в течение года	Классные руководители 10-11 классов.
Организация родительского всеобуча по повышению психолого – педагогических, нравственно – правовых знаний для родителей:	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов.
Тематика занятий всеобуча			
1. «Возрастные особенности юношества». 2. «Молодежные субкультуры». 3. «Как понять взрослого ребенка».	10 класс	1 раз в четверть	Классные руководители 10 классов

4. «Юношеская любовь: первые трудности».			
Тематика занятий всеобуча			
1. «Готовимся к ЕГЭ». 2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». 3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников». 4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители 11 классов
Самоуправление			
Дела, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы в органы ученического самоуправления.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Регистрация в первичном отделении РДДМ, участие в проектах и акциях «Движения первых»	10 - 11	В течение года	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Участие в экологических мероприятиях: - акция «Добрые крышечки», - сбор макулатуры	10 - 11	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Проведение благотворительных акций: «Книга другу», «Добрая суббота» «Родник добра»	10-11	В течение года	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию
Участие в конкурсах и проектах: - федеральном проекте «Билет в будущее» (регистрация и участие в конкурсах); - федеральном конкурсе «Большая перемена»	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Заседание Совета профилактики	10 - 11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Беседы – выступления на	10 - 11	1 раз в четверть	Педагог –

родительских собраниях по профилактике вредных привычек и привития ЗОЖ: «Вредные привычки и здоровье человека» «Здоровье человека XXI века» «Умение управлять собой» «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»			психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные часы по усилению мер профилактики суицидального поведения: «Что мешает дружбе?» «Мы разные, но мы рядом» «Осторожно, опасность!» «Трудное решение»	10 - 11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Конкурс видеороликов « Мы говорим вредным привычкам - НЕТ!», « Я выбираю жизнь».	10 - 11	Октябрь апрель	Классные руководители
Классный час по привитию ЗОЖ: « С режимом дня мы друзья» « Готовимся к ГТО »	10 - 11	Декабрь май	Классные руководители
Проведение индивидуальных и групповых бесед о вреде вредных привычек.	10- 11	январь	Педагог - психолог
День большой профилактики.	10 - 11	февраль	Социальный педагог, педагог – психолог
Участие в акции « Телефон доверия»	10 - 11	март	Социальный педагог, педагог – психолог
Беседы – инструктажи: « Зона повышенной опасности – железная дорога» « О соблюдении правил дорожного движения» « О пожарной безопасности» « Антитеррористическая и экстремистская безопасность» « Безопасность в сети Интернет»	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Встречи с социальными партнерами культурно – спортивных, общественных организаций: - районный краеведческий музей - ДШИ п. Каменоломни - РДК п. Каменоломни - спорткомплекс « Нива» - «Бассейны Дона» - Муниципальный добровольческий центр «Пульс района» - «ЦППМСП Октябрьского района» - «Школа молодого предпринимателя»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация взаимных консультаций педагогов и социальных партнеров по вопросам многоообразия воспитательной деятельности	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
«Россия – мои горизонты» (профминимум)	10-11	Еженедельно	Классные руководители 6 – 8 классов, педагог-навигатор Анишко Д.Г.
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6−11 классов «Билет в будущее».	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических лекций, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Диагностическое тестирование на выявление интереса к будущей профессии.	10 - 11	В течение года	Педагог - психолог
Участие в открытых уроках проекта «Проектория»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Участие в профориентационной декаде.	10 - 11	Ноябрь, январь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых» -регистрация, -организация деятельности по направлениям, - участие в активностях, - участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10 - 11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, председатель первичного отделения, классные руководители
Организация и проведение Дней единых действий.	10 - 11	В течение года	Старший вожатый
Д\о « Юность»			
Участие в мероприятиях д\ объединения ***« Юность»:*** - конкурс - фестиваль ***«Мир без***	10 - 11	В течение года	Старший вожатый, классные руководители

границ» - вектор ***«Продвижение СДМД.***			10-11 классов.
Участие в районном конкурсе ***«Лидер».***	10 - 11	В течение года	Старший вожатый.
Отряд ЮИД « Зеленый огонек»			
Участие в мероприятиях и акциях лицейского отряда ЮИД: - викторины по правилам дорожного движения - конкурсы рисунков - тематические встречи и беседы с инспектором ГИБДД	10 - 11	сентябрь, апрель	Классные руководители 10-11 классов.
Волонтерский отряд « Активист»			
Участие в акциях и мероприятиях волонтерского отряда **« Активист»:** - акция « Территория порядка» - акция « Забота» / посещение учителей – ветеранов педагогического труда/ - операция « Поздравь ветерана» - акция « Подари детям радость», - «Письмо солдату», - «Тепло герою» - акция» Георгиевская ленточка»	10 - 11	В течение года	Старший вожатый, классные руководители 10-11 классов.

Корректировка плана возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ.